|  |
| --- |
| **Lisa 4 Juhtumianalüüsi hindamisleht** |
| **1. Kliendi seisundi hindamine, info kogumine ja kokkulepete sõlmimine**  |
|  | **Esimese seansi ümber-kirjutus** | **Neliku analüüs** | **Intervjuu**  |
| **JAH** | **EI** | **JAH** | **EI** | **JAH** | **EI** |
| **1.1** | **Loob kontakti kliendiga****ja hoiab kontakti kogu teraapiaprotsessi jooksul;** | 1. Arendab dialoogi nii, et kliendil on mugav endast rääkida ja isiklikku infot avaldada.
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Vestleb kliendiga sobivas keeles ja kohandab oma sõnavara kliendi omaga.
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Kirjeldab terapeudi ja kliendi vahelise kontakti dünaamikat kõigi nelja seansi jooksul. Toob esile kontakti muutusi erinevate teemade käsitlemise juures. Kirjeldab võimalusi kontakti loomiseks/parandamiseks kui esineb raskusi.
 |  |  | 4 | 0 |  |  |
| **Kompetentsi 1.1. eest võib saada maksimaalselt 6 punkti, lävend on 4 punkti**  |  **Punkte kokku:** |
| **1.2** | **Selgitab välja pöördumise põhjuse;****kogub infot kliendi elukäigu, perekonna, tervise ja varasemate probleemide kohta, kasutades holistilise regressiooniteraapia võtteid ja esmase intervjuu tehnikat; koostab kliendi elu- ja perekonnaloost genogrammi;** | 1. Toob esile, millise probleemiga klient pöördus.
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Kirjeldab kliendi füüsilist (kehahoid, jume, kehatüüp, lõhnad jne ) energeetilist, emotsionaalset, intellektuaalset ja vaimset seisundit.
 |  |  | 2 | 0 |  |  |
| 1. Kogub asjakohast infot kliendi elukäigu kohta.
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Küsib asjakohaseid küsimusi kliendi tervise kohta, näiteks: Milline on hetkeseis? Millised on olnud haigused elu jooksul? Milline on kõige nõrgem koht kehas?
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Küsib asjakohaseid küsimusi kliendi emotsionaalsete probleemide kohta.
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Kogub asjakohast infot kliendi perekonna ja pereliikmete suhete kohta.
 | 2 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Koostab kliendi perekonnast nõuetekohase genogrammi.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| **Kompetentsi 1.2 eest võib saada maksimaalselt 9 punkti, lävend on 5,5 punkti**  |  **Punkte kokku:** |
| **1.3** | **Tutvustab kliendile holistilise regressiooniteraapia tööprotsessi, tööpõhimõtteid ja võimalusi;** | 1. Annab kliendile ülevaate holistilise regressiooniteraapia olemusest, tööprotsessist ja võimalustest.
 | 2 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Annab kliendile asjakohast infot holistilise rännaku kohta.
 | 2 | 0 |  |  |  |  |
| **Kompetentsi 1.3 eest võib saada maksimaalselt 4 punkti, lävend on 2,5 punkti**  |  **Punkte kokku:** |
| **1.4** | **Sõlmib teraapiaprotsessi puudutavad vastastikused kokkulepped, selgitades kliendile omavastutuse ja koostöö põhimõtteid ning olulisust; informeerib klienti tema isikuandmetega seotud toimingutest; järgib oma töös holistilise regressiooni terapeudi eetikakoodeksit.** | 1. Annab kliendile vajalikku infot enne teraapiatsükli algust: näidiskiri või loetelu infost: aeg, koht, maksumus.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Annab kliendile asjakohast infot vastastikuste õiguste ja kohustuste kohta. Saab kliendilt teavitatud nõusoleku.
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Informeerib klienti tema isikuandemetega tehtavatest toimingutest ja nende säilitamisest.

*Kui info on edastatud I seansi vestluses, siis märgitakse 1 punkt lahtrisse „Esimese seansi ümberkirjutus“, kui info on edastatud kirjas kliendile, siis märgitakse 1 punkt „ Neliku analüüsi“  lahtrisse.*  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Järgib oma töös holistilise regressiooni terapeudi eetikakoodeksit. Viib teraapiat läbi vaid teraapiaruumis ja seanssideks kokkulepitud ajal. Väldib rollikonflikte.
 |  |  | 3 | 0 |  |  |
| **Kompetentsi 1.4 eest võib saada maksimaalselt 6 punkti, lävend on 4 punkti**  |  **Punkte kokku:** |
| **2. Teraapia planeerimine** |
| **2.1** | **Interpreteerib ja üldistab intervjuu tulemusi, teadvustades põhjuse ja tagajärje seoseid; hindab holistilise regressiooniteraapia kui meetodi sobivust kliendi abistamiseks.**  | 1. Kirjeldab seoseid kliendi perekonnaloo ja probleemide vahel.
 |  |  | 2 | 0 |  |  |
| 1. Kirjeldab kliendi terviseprobleemide seost mõttemustrite, uskumuste ja emotsionaalsete probleemidega.
 |  |  | 2 | 0 |  |  |
| 1. Üldistab esimese seansi intervjuu tulemusi, teeb kogutud info alusel järeldusi minevikusündmuste ja olevikuseisundi seoste kohta.
 |  |  | 2 | 0 |  |  |
| 1. Hindab holistilise regressiooniteraapia sobivust kliendile ja enda kompetentsust tegelemaks konkreetse juhtumiga.
 |  |  | 2 | 0 |  |  |
| **Kompetentsi 2.1 eest võib saada maksimaalselt 8 punkti, lävend on 5 punkti** |  **Punkte kokku:** |
| **2.2** | **Suunab klienti kirjeldama soovitud muutust ning püstitab koos kliendiga realistlikud eesmärgid.**  | 1. Suunab klienti soovitud muutust detailselt kirjeldama käitumuslikul, emotsionaalsel, füüsilisel, mentaalsel ja suhete tasandil.
 | 3 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Sõnastab koos kliendiga holistilise neliku lõppeesmärgid.
 | 3 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Hindab eesmärkide realistlikkust.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| **Kompetentsi 2.2 eest võib saada maksimaalselt 7 punkti, lävend on 4,5 punkti** |  **Punkte kokku:** |
| **3. Holistilise regressiooniteraapia läbiviimine ja tulemuslikkuse hindamine**  |
| **3.1** | **Viib läbi holistilise rännaku, kasutades holistilise rännaku alustamise ja lõpetamise võtteid ning kliendi energiasüsteemi tasakaalustamise võtteid;** | 1. Juhendab klienti muutunud teadvusseisundisse viimisel, kasutab lõõgastavaid sisendusi, kujutluspilte, värve või muid asjakohaseid võtteid.
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Kirjeldab kliendi energiasüsteemi.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Kasutab esimesel seansil holistilise regressiooniteraapia spetsiifilisi tasakaalustamise võtteid.
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Kirjeldab teisel, kolmandal ja neljandal seansil kasutatud tasakaalustamise võtteid või põhjendab tasakaalustamise vajaduse puudumist.
 |  |  | 2 | 0 |  |  |
| 1. Kasutab holistilise rännaku alustamise võtteid: uks päiksepõimikus, südameruum, kõrgem mina/teejuht/abiline jne, lähtudes teraapiaprotsessist ja kliendi vajadustest.
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Juhendab klienti muutunud teadvusseisundist väljumisel.
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Peale rännakut küsib kliendilt tema enesetunde kohta ja aitab vajadusel seisundit parandada.
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| **Kompetentsi 3.1 eest võib saada maksimaalselt 8 punkti, lävend on 5 punkti**  |  **Punkte kokku:** |
| **3.2** | **Juhendab klienti rännakul kogema ja väljendama tundeid, teadvustama kehareaktsioone ja vajadusi; hindab oma tegevuse tulemuslikkust kliendi juhendamisel.** | 1. Juhendab klienti kogema ja väljendama emotsioone ning on selles tegevuses järjekindel.
 | 2 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Kirjeldab emotsioone, mida klient blokeeris esimesel rännakul.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Kirjeldab emotsioone, mida klient blokeeris esimesele seansile järgnenud seanssidel.
 |  |  | 3 | 0 |  |  |
| 1. Juhendab klienti kehareaktsioonide teadvustamisel ja kirjeldamisel, vajadusel julgustab kehareaktsioonide väljendamist kehalise tegevusega.
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Kirjeldab oma tegevusi teisel, kolmandal ja neljandal seansil, mis aitasid kliendil teadvustada ja kirjeldada oma kehareaktsioone ning neid kehalise tegevusega väljendada.
 |  |  | 3 | 0 |  |  |
| 1. Juhendab klienti oma vajadusi ja/või teiste rännakutegelaste vajadusi teadvustama ja kirjeldama.
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Kirjeldab kliendi juhendamist tema vajaduste teadvustamisel ja kirjeldamisel teisel, kolmandal ja neljandal seansil.
 |  |  | 3 | 0 |  |  |
| 1. Hindab oma tegevuse tulemuslikkust kliendi juhendamisel tema emotsioonide, kehareaktsioonide ja vajaduste teadvustamisel ja väljendamisel.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| **Kompetentsi 3.2 eest võib saada maksimaalselt 15 punkti, lävend on 9 punkti**  |  **Punkte kokku:** |
| **3.3** | **Aitab kliendil rännakul luua ühendusi ja leida seoseid olevikus kogetava ja minevikusündmuste vahel; valib ja kombineerib erinevaid rännakuskeeme; muu tehnika kasutamisel aitab luua ühendusi ja leida seoseid olevikus kogetava ja minevikusündmuste vahel;**  | 1. Juhendab klienti, aidates rännakutel luua ühendusi (sildu) olevikumomendi ja minevikusündmuste vahel: emotsioonist minevikuolukorda või kehatundest minevikuolukorda või uskumuse/mõtte kaudu minevikuolukorda vms.
 |  |  | 3 | 0 |  |  |
| 1. Seostab esimesel rännakul toimunu kliendi probleemi ja elukäiguga: toob esile seoseid, kirjeldab emotsionaalseid blokeeringuid, mõtte- ja käitumismustreid, uskumusi jmt.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Hindab esimese rännaku tulemuslikkust, lähtudes kliendi lõppeesmärgist. Kuidas aitas esimene rännak liikuda lõppeesmärgi poole?
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Kirjeldab teise, kolmanda ja neljanda seansi jooksul toimunud rännakuid ja põhjendab neis kasutatud skeeme. Muu tehnika kasutamise puhul põhjendab selle valikut.
 |  |  | 3 | 0 |  |  |
| 1. Seostab teise, kolmanda ja neljanda seansi rännakutel toimunu (või muud tehnikat kasutades saadud info) kliendi probleemi ja elukäiguga: toob esile seoseid, kirjeldab emotsionaalseid blokeeringuid, mõtte- ja käitumismustreid, uskumusi jmt.
 |  |  | 3 | 0 |  |  |
| 1. Hindab teise, kolmanda ja neljanda seansi rännaku või muu tehnika tulemuslikkust, lähtudes kliendi lõppeesmärgist. Kuidas aitasid rännakud liikuda eesmärgi poole?
 |  |  | 3 | 0 |  |  |
| 1. Koostab teise, kolmanda või neljanda seansi rännaku põhjal skeemi.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| **Kompetentsi 3.3 eest võib saada maksimaalselt 15 punkti, lävend on 9 punkti**  |  **Punkte kokku:** |
| **3.4** | **Hindab läbi kogu teraapiaprotsessi eesmärkide poole liikumist, lähtudes teraapiaprotsessis toimunust ja kliendi tagasisidest; kombineerib vastavalt vajadusele holistilise regressiooniteraapia erinevaid tehnikaid.** | 1. Seostab esimesel seansil esile tulnud teabe ja rännakus toimunu teraapia eesmärkidega.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Seostab teisel seansil käsitletu ja seanssidevahelisel ajal toimunu teraapia eesmärkidega.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Seostab kolmandal seansil käsitletu ja seanssidevahelisel ajal toimunu teraapia eesmärkidega.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Seostab neljandal seansil käsitletu ja seanssidevahelisel ajal toimunu teraapia eesmärkidega.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Põhjendab kasutatud tehnikate (rännak, lapitöö, konstellatsioon, toolitöö, vestlus, joonistamine jm) valikut.
 |  |  | 3 | 0 |  |  |
| **Kompetentsi 3.4 eest võib saada maksimaalselt 7 punkti, lävend on 4,5 punkti**  |  **Punkte kokku:** |
| **3.5** | **Teeb rännaku juhtimise käigus märkmeid ja annab need kliendile iseseisvaks läbitöötamiseks, motiveerib klienti tegema kodutööd.**  | 1. Annab kliendile rännakul tehtud märkmed kliendile.
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Põhjendab kliendile arusaadavalt ja motiveerivalt rännaku märkmete alusel tehtava kodutöö tegemise vajadust.
 | 2 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Kirjeldab teise, kolmanda ja neljanda seansi lõpul kliendile antud kodutööd.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Kirjeldab kliendi kodutööde tulemust ja analüüsib põhjusi, kui klient jättis kodutöö tegemata.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Hindab kodutöö tegemise/tegemata jätmise mõju kogu teraapiaprotsessile.
 |  |  | 2 | 0 |  |  |
| **Kompetentsi 3.5 eest võib saada maksimaalselt 7 punkti, lävend on 4,5 punkti** |  **Punkte kokku:** |
| **3.6** | **Aitab kliendil teraapia käigus saadud informatsiooni mõtestada, keskendudes tema võimalustele ja positiivsele potentsiaalile;** | 1. Aitab kliendil teraapia käigus esile tulnud informatsiooni lahti mõtestada, lähtudes teraapia eesmärkidest.
 |  |  | 3 | 0 |  |  |
| 1. Aitab kliendil märgata teraapia käigus toimunud muutusi ning keskenduda võimalustele, mitte takistusele.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Hindab oma tegevuse tulemuslikkust, aidates klienti rännakul saadud informatsiooni mõistmisel, sümbolite lahtimõtestamisel ja teraapia käigus toimunud muutustele tähelepanu juhtimisel.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Selgitab kliendile probleemide ja läbielatud kannatuste positiivset, arengut soodustavat osa ning aitab kliendil teadvustada, mida ta tänu läbielatud raskustele on õppinud või endas arendanud.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Abistab klienti seni kasutamata potentsiaali teadvustamisel.

 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| **Kompetentsi 3.6. eest võib saada maksimaalselt 7 punkti, lävend on 4,5 punkti** |  **Punkte kokku:** |
| **3.7** | **Teeb teraapiaprotsessis vahekokkuvõtteid ja lõppkokkuvõtte; hindab oma tegevust ja teraapia tulemuslikkust.** | 1. Teeb kokkuvõtte esimese seansi tulemustest.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Teeb kokkuvõtte teise seansi tulemustest.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Teeb kokkuvõtte kolmanda seansi tulemustest.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Teeb kokkuvõtte neljanda seansi tulemustest.
 |  |  | 1 | 0 |  |  |
| 1. Teeb kokkuvõtte holistilisest nelikust ja hindab lõpptulemust, püstitatud eesmärkide saavutamist või mittesaavutamist.
 |  |  | 3 | 0 |  |  |
| 1. Analüüsib oma tegevust terapeudina ja hindab selle tulemuslikkust, toob esile õnnestumised ja kirjeldab arenguvõimalusi.
 |  |  | 3 | 0 |  |  |
| **Kompetentsi 3.7 eest võib saada maksimaalselt 10 punkti, lävend on 6 punkti**  |  **Punkte kokku:** |
| **4. Vestluse läbiviimine holistilise regressiooniteraapia põhimõtete kohaselt**  |
|  | **Ümber-kirjutus** | **Neliku analüüs** | **Vestlus** |
| **JAH** | **EI** | **JAH** | **EI** | **JAH** | **EI** |
| **4.1** | **Seab vestlusele eesmärgid ja hoiab vestluse fookust teraapia eesmärkidest lähtuvalt.** | 1. Hoiab vestluse fookust teraapia eesmärkidest lähtuvalt.
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| **4.2**  | **Kasutab sobivaid vestlustehnikaid teraapia eesmärkidest lähtuvalt.** | 1. Kasutab esmasel intervjuul oskuslikult vestlustehnikaid. **Vt „Vestlustehnikate hindamisleht“.**
 | 5 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Analüüsib vestlustehnikate kasutamist esmasel intervjuul.
 |  |  | 2 | 0 |  |  |
| 1. Kasutab holistilisel rännakul oskuslikult vestlustehnikaid. **Vt „Vestlustehnikate hindamisleht“.**
 | 5 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Analüüsib vestlustehnikate kasutamist holistilisel rännakul.
 |  |  | 2 | 0 |  |  |
| **4.3** | **Suhtleb kliendiga avatult ja empaatiliselt, arvestab kliendi eripäradega.**  | 1. Aktsepteerib kliendi eripära (mõtteid, tundeid, seisukohti, väärtusi, iseärasusi, valikuid jne)
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| 1. Toetab klienti, on tema suhtes avatud, soe ja positiivne.
 | 1 | 0 |  |  |  |  |
| **Kompetentside 4.1–4.3 eest võib saada maksimaalselt 17 punkti, lävend on 10,5 punkti** | **Punkte kokku:** |
| **Lävend peab olema ületatud iga kompetentsi puhul.**  |
| **Maksimaalne punktide arv kokku on 126** | **Õppija punktid:**  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Vestlustehnikate hindamisleht**  |
| **4. Vestluse läbiviimine holistilise regressiooniteraapia põhimõtete kohaselt** |
| **4.2. Kasutab sobivaid vestlustehnikaid teraapia eesmärkidest lähtuvalt.** |
| **4.2.2 Kasutab esmasel intervjuul oskuslikult vestlustehnikaid.**  |
|  | **Tunneb ära** | **Kasutab** | **Märkused** |
| 1. | **JUH** | **Selgitamine, juhendamine, õpetamine**  |  |  |  |
| 2. | **SO** | **Soodustamine (mhm, ahah, jah), ühe-kahe sõna kajana kordamine**  |  |  |  |
| 3. | **KÜA** | **Avatud küsimuste küsimine**  |  |  |  |
| 4. | **KÜS** | **Suletud küsimuste küsimine**  |  |  |  |
| 5. | **ÜS** | **Ümbersõnastamine**  |  |  |  |
| 6. | **TPE** | **Tunnete peegeldamine**  |  |  |  |
| 7. | **KONFR** | **Konfrontatsioon**  |  |  |  |
| 8. | **INTRP** | **Interpreteerimine**  |  |  |  |
| 9. | **JAG** | **Eneseavamine, jagamine kliendiga**  |  |  |  |
| 10. | **KV** | **Kokkuvõtete tegemine**  |  |  |  |
| 11. | **IGN** | **Ignoreerimine** |  |  |  |
|  |
| **4.2.4 Kasutab holistilisel rännakul oskuslikult vestlustehnikaid.**  |
|  | **Tunneb ära** | **Kasutab** | **Märkused** |
| 1. | **JUH** | **Selgitamine, juhendamine, õpetamine** |  |  |  |
| 2. | **SO** | **Soodustamine (mhm, ahah, jah), ühe-kahe sõna kajana kordamine** |  |  |  |
| 3. | **KÜA** | **Avatud küsimuste küsimine**  |  |  |  |
| 4. | **KÜS** | **Suletud küsimuste küsimine**  |  |  |  |
| 5. | **ÜS** | **Ümbersõnastamine**  |  |  |  |
| 6. | **TPE** | **Tunnete peegeldamine**  |  |  |  |
| 7. | **KONFR** | **Konfrontatsioon** |  |  |  |
| 8. | **INTRP** | **Interpreteerimine**  |  |  |  |
| 9. | **JAG** | **Eneseavamine** |  |  |  |
| 10. | **KV** | **Kokkuvõtete tegemine** |  |  |  |
| 11. | **IGN** | **Ignoreerimine** |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **Täpsustused intervjuul** |
|  |
|  | **Kompetents** | **Kriteerium** | **Küsimus**  | + | –  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |