



KINNITATUD TAM Kutsenõukogu
15. juuni 2021 otsusega K21-5

HINDAMISSTANDARD

Kutsestandardi nimetus: holistilise regressiooni terapeut, tase 6

SISUKORD

TASE 6 KUTSE ESMATAOTLEJA HINDAMINE	2
1. Üldine informatsioon	2
2. Tase 6 kutse esmataotlemise eeltingimused	3
3. Dokumentide vastuvõtmine	3
4. Hindamise korraldus	4
4.1. Hindamise kolm etappi	4
4.2. Kutsetunnistuste väljastamine	5
5. Hindajad	5
6. Hinnatavad kompetentsid ja hindamismeetodid	6
7. Hindamiskriteeriumid: Juhtumianalüüsi hindamisleht	8
8. Hindamistulemuste vaidlustamine	19
9. Hindamisjuhend hindajale	22
TASE 6 KUTSE TAASTÕENDAMINE	30
TASE 6 KUTSEEKSAM KOOLITUSASUTUSE LÕPUEKSAMINA	31

LISAD

- Lisa 1 Avaldus vorm 1 HRT terapeut tase 6 kutse esmataotlemisel
- Lisa 2 Avaldus vorm 2 HRT terapeut tase 6 kutse taastõendamisel
- Lisa 3 Vorm CV-le
- Lisa 4 Erapraksise vorm.xlsx
- Lisa 5 Vorm hindajale „Juhtumianalüüsi hindamisleht“ – vt 7. Hindamiskriteeriumid, lk 8.
- Lisa 6 Juhtumianalüüsi koostamise juhend
- Lisa 7 Näidis: Esimese seansi ümberkirjutuse tabel
- Lisa 8 Kutseeksami tulemuste tabel.xlsx

1. Üldine informatsioon

Kutse andmine on protsess, mille käigus kutse andja hindab kutset taotleva isiku kutsealast kompetentsust. Nõuded kutse taotleja teadmiste, oskuste ja töökogemusele, samuti hoiakutele ning väärtushinnangutele, millele kutse taotleja peab vastama, on kirjeldatud kutsestandardis. Kui kompetentsid vastavad nõuetele, väljastatakse taotlejale kutsetunnistus.

Kutsestandardi alusel koostatakse hindamisstandard. Hindamisstandardis on kirjeldatud igale kompetentsile vastavate tegevusnäitajate hindamiskriteeriumid. Hindamiskriteeriumid on taotlejale abiks oma kompetentsuse tõendamisel ja hindajale abiks taotleja kompetentsuse hindamisel. Käesoleva hindamisstandardi alusel toimub:

- holistilise regressiooni terapeut, tase 6 kutse esmataotleja kompetentsuse hindamine ja
- holistilise regressiooni terapeut, tase 6 kutse taastõendamine;
- holistilise regressiooni terapeut, tase 6 kutseeksam koolitusasutuse lõpueksamina.

Kutse andja on **Täiend- ja Alternatiivmeditsiini Nõukoda** (edaspidi TAM Nõukoda).

Kutsete andmist korraldab ja kutse saamist kinnitab TAM Nõukoja juurde loodud **Täiend- ja Alternatiivmeditsiini Kutsenõukogu** (edaspidi TAM Kutsenõukogu).

Kutseeksameid korraldab ja kutse taotlejatega suhtleb TAM Kutsenõukogu poolt kinnitatud **holistilise regressiooniteraapia kutsekomisjon** (edaspidi HRT kutsekomisjon).

HRT kutsekomisjoni ülesanneteks on:

- hindamise korraldamise juhendi, vormide ja eksamimaterjalide koostamine ja kinnitamine;
- kutse taotlemise ja taastõendamise dokumentide vormide välja töötamine, dokumentide vastuvõtmine ja arhiveerimine;
- kutseeksamite korraldamine;
- hindamiskomisjoni liikmete nimetamine ja kinnitamine, järelvalve hindamiskomisjoni tegevuse üle ja hindamiskomisjoni tegevuse kohta esitatud kaebuste lahendamine;
- kutset taotlevale isikule kutse andmise või andmata jätmise üle otsustamine ja tema teavitamine vastuvõetud otsusest.

Erialase väljaõppe lõpetamisel on taotleja soovi korral võimalik tema kutsealane hindamine vastavalt hindamisjuhendile.

Lõpueksami ja kutseeksami ühildamise loa saamiseks peab koolitusasutus esitama TAM Kutsenõukogule vastava taotluse. Positiivse vastuse korral vormistab TAM Kutsenõukogu sellekohase otsuse.

Lõpueksamit sooritades positiivse tulemuse saanud lõpetajale antakse tase 6 holistilise regressiooni terapeuti kutse. Kool teatab eksami sooritanute nimed HRT kutsekomisjonile ja neile väljastatakse kutsetunnistused.

2. Tase 6 kutse esmakordse taotlemise eeltingimused

- bakalaureuse tasemele vastav kõrgharidus;
- kutsestandardi nõuetele vastav erialane koolitus;
- kutsestandardi nõuetele vastav meditsiinialane koolitus, mis sisaldab baastadmisi inimese anatoomiast ja füsioloogiast, patoloogilisest anatoomiast ja patoloogilisest füsioloogiast, haiguste põhjustest ja tekkemehhanismidest, psühhosomaatikast, esmaabist ja klassikalise meditsiini põhilistest ravimeetoditest, psühholoogiast, psühhopatoloogiast ja psühhoteraapiast;
- läbitud on erialane praktika koos supervisiooniga.

3. Dokumentide vastuvõtmine

Vähemalt kaks kuud enne kutse taotleja kompetentsuse hindamist avaldab HRT kutsekomisjon TAM Kutsekoja kodulehel www.tamnoukoda.ee teate kutseeksami toimumise kohta.

Teade sisaldab järgmist informatsiooni:

- kutsekvalifikatsiooni nimetus,
- hindamise toimumise aeg ja koht (kuupäev, kellaaeg, aadress),
- dokumentide esitamise tähtaeg, koht ja viis,
- esitamiseks vajalike dokumentide loetelu,
- kutseeksami tasu,
- muu kutse andmise korraldusega seotud teave.

Tase 6 kutse taotleja esitab HRT kutsekomisjonile:

A. Haridust ja töökogemust tõendavad dokumendid või nende koopiad:

- avaldus kutse taotlemiseks vorm 1,
- koopia isikut tõendavast dokumendist (pass või ID-kaart),
- vormikohane CV,
- kõrgharidust tõendava dokumendi koopia,
- erialase koolituse läbimise dokumendi koopia koos hinnetelehe või muu koolituse sisu ja mahu kirjeldusega,
- töökogemust tõendav dokument Erapraksise vorm (lisa 4),
- supervisioonis (maht 80 ak tundi) osalemist tõendav dokument,
- kutsestandardi nõuetele vastava meditsiinialase koolituse läbimist tõendav dokument,
- kehtiv esmaabi koolituse tunnistus,
- maksekorraldus (või muu kinnitus) kutse andmisega seotud kulude tasumise kohta.

B. Kirjaliku juhtumianalüüsi ja teraapiaseansside salvestused

- kirjalik juhtumianalüüs tuleb esitada elektroonilisel kujul **kahes formaadis, DOC failina ja PDF-na**.
- holistilise neliku seansside salvestused võib esitada mälupulgal või lisada oma tööle veebiaadress, mille kaudu pääseb salvestuste juurde. Helisalvestuse nõutud formaat on MP3. Loe lähemalt Juhtumianalüüsi koostamise juhendist, lisa 6.

Dokumendid tuleb saata HRT kutsekomisjonile aadressil holistika@tamkutsekoda.ee Dokumente võetakse vastu ainult elektroonselt. Kõik esitatavad dokumendid tuleb panna ühte digiümbrikusse ja allkirjastada digitaalselt.

HRT kutsekomisjon määrab asjaajaja, kes vastutab dokumentide vastuvõtmise, registreerimise ja kontrollimise eest.

Nõuetekohaselt täidetud dokumendid registreeritakse. Kui dokumendid nõuetele ei vasta, teavitatakse taotlejat esinenud puudustest koheselt või hiljemalt 5 tööpäeva jooksul pärast dokumentide laekumist. Taotlejale antakse 3 tööpäeva puuduste kõrvaldamiseks alates teavitamise hetkest.

4. Hindamise korraldus

Hindamine toimub vastavalt HRT kutsekomisjoni poolt koostatud ajagraafikule, mis on avalikustatud TAM Kutsekoja kodulehel.

4.1. Hindamise kolm etappi

I etapis hinnatakse esitatud materjali kvaliteeti ja vastavust nõuetele.

HRT kutsekomisjon kontrollib, kas kirjalik juhtumianalüüs ja teraapiaseansside salvestused vastavad nõuetele. Näiteks kas holistiline nelik vastab nõuetele, kas kirjalikku juhtumianalüüsi sisaldav fail on loetav, kas helisalvestus on kvaliteetne jmt. Kui esitatud materjal vastab nõuetele, saadetakse see edasi hindamiskomisjonile.

Esitatud materjalides ilmnenud tehnilistest puudustest ja nende kõrvaldamise võimalustest teavitab HRT kutsekomisjon kutse taotlejat kirjalikult 5 tööpäeva jooksul peale juhtumianalüüsi laekumist. Taotlejale antakse 3 tööpäeva puuduste kõrvaldamiseks alates teavitamise hetkest.

Kui kontrollimisel selgub, et esitatud materjalil on puudusi, mida kõrvaldada ei saa, näiteks juhtumianalüüs on kirjutatud nõuetele mittevastava holistilise neliku alusel vms, siis juhtumianalüüsi hindamisele ei lähe ja HRT kutsekomisjon teavitab kutse taotlejat sellest otsusest.

II etapis toimub juhtumianalüüsi hindamine.

Hindajad hindavad 20 kalendripäeva jooksul taotleja kompetentsust „Juhtumianalüüsi hindamislehel“ olevate kriteeriumite järgi. Seejärel esitavad hindajad HRT kutsekomisjonile esmase hindamistulemuse kirjaliku kokkuvõtte koos küsimustega kutse taotlejale vastamiseks järgmises, hindamise kolmandas etapis.

HRT kutsekomisjoni otsusega lubatakse hindamise teise etapi läbinud taotlejad hindamise kolmandasse etappi ja neile saadetakse esmase hindamistulemuse kirjalik kokkuvõte.

Kui juhtumianalüüsil on väga suured puudused, võib HRT kutsekomisjon otsustada, et kutse taotleja ei saa edasi hindamise kolmandasse etappi.

HRT kutsekomisjon saadab kutse taotlejale kirjaliku teate hindamise II etapi läbimise või mitteläbimise kohta vähemalt 5 kalendripäeva enne hindamise III etapi algust.

III etapp on testi läbimine ja intervjuu kutse taotlejaga.

Test loetakse sooritatuks, kui taotleja on läbinud erialase koolituse viimase 5 aasta jooksul.

Intervjuul saab kutse taotleja võimaluse vastata hindajate küsimustele ja põhjendada juhtumianalüüsis väljendatud seisukohti, hindajad saavad kutse taotlejale anda tagasisidet.

Pärast intervjuu toimumist vormistavad hindajad kutse taotleja lõpliku hindamistulemuse ja kannavad tulemused „Kutseeksami tulemuste tabelisse“ (Lisa 8). Iga kutse taotleja tulemused esitatakse eraldi tabelina. Hindajad esitavad tabelid kutseeksami lõplike tulemustega HRT kutsekomisjonile 3 tööpäeva jooksul pärast intervjuude toimumist.

HRT kutsekomisjon teeb hindamistulemuste alusel otsuse kutse andmise või andmata jätmise kohta ja vormistab kutseeksami tulemuste koondprotokolli, milles on hindamise positiivse tulemusega läbinute ja mitteläbinute nimed ning mitteläbimise põhjused.

Kutsekomisjoni liige ei tohi osaleda taotlejale kutse andmise otsustamisel, kui ta:

- on osalenud hindamiskomisjoni töös või
- on vahetult seotud taotlejale kutse andmiseks ettevalmistava koolituse või väljaõppe korraldamisega või
- on kutse taotleja tööandja või muul viisil isiklikult huvitatud kutse andmisest või kui muud asjaolud tekitavad kahtlust tema erapooletuses.

Hindamise kolmanda etapi tulemustest ja kutse andmise otsusest teavitatakse taotlejat 5 tööpäeva jooksul pärast hindamise III etapi toimumist.

4.2. Kutsetunnistuse väljastamine

HRT kutsekomisjon saadab kutseeksami tulemuste koondprotokolli TAM Kutsenõukogule kinnitamiseks ja selle alusel väljastatakse hindamisel positiivse tulemuse saanud terapeutidele kutsetunnistused.

TAM Kutsenõukogu kannab kutse andmisega seotud info kutseregistrisse 7 päeva jooksul pärast kutsekvalifikatsiooni andmise otsuse vastuvõtmist.

TAM Kutsenõukogu väljastab kutsetunnistuse hiljemalt 14 päeva jooksul pärast HRT kutsekomisjoni poolt kutsekvalifikatsiooni andmise otsuse vastuvõtmist.

5. Hindajad

Hindamist teostab vähemalt kolmest liikmest koosnev hindamiskomisjon, mille koosseisu kuuluvad oma eriala hästi tundvad spetsialistid.

Hindamiskomisjonide koosseisud kinnitatakse HRT kutsekomisjoni kirjaliku otsusega.

Hindajate kompetentsus peab vastama järgmistele nõuetele:

- kutsealane kompetentsus;
- kutsesüsteemialane kompetentsus;
- hindamisalane kompetentsus.

Hindamiskomisjoni liikmed peavad olema sobivate isikuomaduste ja hoiakutega ning tegutsema erapooletult.

Hindajatel on õigus saada oma töö eest tasu. Töötasu maksab kutse andja TAM Nõukoda välja töötundide alusel.

6. Hinnatavad kompetentsid ja hindamismeetodid

Holistilise regressiooni terapeut tase 6 kutse koosneb viiest kompetentsist. Selle kutse taotlemisel on vajalik kõigi kompetentside tõendamine.

Hinnatavad kompetentsid		Hindamismeetodid
Kohustuslikud kompetentsid		
1.	Kliendi seisundi hindamine, info kogumine ja kokkulepete sõlmimine	Juhtumianalüüs Seansside salvestused Intervjuu
2.	Teraapia planeerimine	Juhtumianalüüs Seansside salvestused Intervjuu
3.	Holistilise regressiooniteraapia läbiviimine ja tulemuslikkuse hindamine	Juhtumianalüüs Seansside salvestused Intervjuu
4.	Vestluse läbiviimine holistilise regressiooniteraapia põhimõtete kohaselt	Juhtumianalüüs Seansside salvestused Intervjuu
Kutset läbiv kompetents		
5.	Holistilise regressiooni terapeudi kutset läbiv kompetents	Hinnatakse integreeritult kõigi teiste kompetentside hindamise käigus, vajadusel viiakse läbi test ja küsitakse lisaküsimusi intervjuul.

Hindamismeetodid

1. Kirjalik juhtumianalüüs ja teraapiaseansside salvestused

Juhtumianalüüsi ja teraapiaseansside salvestuste alusel hinnatakse kompetentse 1–4. Kutset läbivat kompetentsi hinnatakse integreeritult kõigi teiste kompetentside hindamise käigus.

2. Test

Testiga hinnatakse kutset läbivat kompetentsi ja teadmisi. Test loetakse sooritatuks, kui taotleja on läbinud erialase koolituse ja esitab Kutsekomisjonile vastava dokumendi.

Testi tulemused:	
Alates 65%	Taotleja pääseb edasi hindamise järgmisesse etappi.

65–74%	Intervjuul esitatakse taotlejale täiendavaid küsimusi testis puudulikult vastatud teemade kohta.
Alates 75%	Test on sooritatud ja lisaküsimusi ei esitata.

3. Intervjuu

Taotleja tõendab intervjuu käigus kompetentse 1 – 5, vastates küsimustele, mis hindajad on hindamise II etapi kokkuvõttesse kirja pannud ning ka intervjuu ajal esitatavatele täiendavatele küsimustele. Taotleja selgitab ja põhjendab juhtumianalüüsis kirjutatud ning vastab täiendavatele küsimustele. Kui testi tulemused on alla 75%, siis esitatakse taotlejale täiendavaid küsimusi testis puudulikult vastatud teemade kohta.

Kui kutse taotlejal on kõrgharidus, siis keeleoskust eraldi ei hinnata.

Kutse taotleja kompetentsust võib tõendada ja hinnata VÕTA (varasema õpingu- ja töökogemuse arvestamine) alusel.

VÕTA rakendamisel vaadeldakse/analüüsitakse iga taotlust individuaalselt, vajadusel viiakse läbi lisahindamine.

VÕTA tingimused on kirjeldatud „Kutse andmise korras“.

7. Hindamiskriteeriumid: Juhtumianalüüsi hindamisleht

Juhtumianalüüsi hindamisleht								
1. Kliendi seisundi hindamine, info kogumine ja kokkulepete sõlmimine								
			Esimese seansi ümberkirjutus		Neliku analüüs		Intervjuu	
			JAH	EI	JAH	EI	JAH	EI
1.1	Loob kontakti kliendiga ja hoiab kontakti kogu teraapiaprotsessi jooksul;	1. Arendab dialoogi nii, et kliendil on mugav endast rääkida ja isiklikku infot avaldada.	1	0				
		2. Vestleb kliendiga sobivas keeles ja kohandab oma sõnavara kliendi omaga.	1	0				
		3. Kirjeldab terapeudi ja kliendi vahelise kontakti dünaamikat kõigi nelja seansi jooksul. Toob esile kontakti muutusi erinevate teemade käsitlemise juures. Kirjeldab võimalusi kontakti loomiseks/parandamiseks kui esineb raskusi.			4	0		
Kompetentsi 1.1. eest võib saada maksimaalselt 6 punkti, lävend on 4 punkti			Punkte kokku:					
1.2	Selgitab välja pöördumise põhjuse; kogub infot kliendi elukäigu, perekonna, tervise ja varasemate probleemide kohta,	1. Toob esile, millise probleemiga klient pöördus.	1	0				
		2. Kirjeldab kliendi füüsilist (kehahoid, jume, kehatüüp, lõhnad jne) energeetilist, emotsionaalset, intellektuaalset ja vaimset seisundit.			2	0		
		3. Kogub asjakohast infot kliendi elukäigu kohta.	1	0				

	kasutades holistilise regressiooniteraapia võtteid ja esmase intervjuu tehnikat; koostab kliendi elu- ja perekonnaloost genogrammi;	4. Küsib asjakohaseid küsimusi kliendi tervise kohta, näiteks: Milline on hetkeseis? Millised on olnud haigused elu jooksul? Milline on kõige nõrgem koht kehas?	1	0				
		5. Küsib asjakohaseid küsimusi kliendi emotsionaalsete probleemide kohta.	1	0				
		6. Kogub asjakohast infot kliendi perekonna ja pereliikmete suhete kohta.	2	0				
		7. Koostab kliendi perekonnast nõuetekohase genogrammi.			1	0		
Kompetentsi 1.2 eest võib saada maksimaalselt 9 punkti, lävend on 5,5 punkti			Punkte kokku:					
1.3	Tutvustab kliendile holistilise regressiooniteraapia tööprotsessi, tööpõhimõtteid ja võimalusi;	1. Annab kliendile ülevaate holistilise regressiooniteraapia olemusest, tööprotsessist ja võimalustest.	2	0				
		2. Annab kliendile asjakohast infot holistilise rännaku kohta.	2	0				
Kompetentsi 1.3 eest võib saada maksimaalselt 4 punkti, lävend on 2,5 punkti			Punkte kokku:					
1.4	Sõlmib teraapiaprotsessi puudutavad vastastikused kokkulepped, selgitades kliendile omavastutuse ja	1. Annab kliendile vajalikku infot enne teraapiatsükli algust: näidiskiri või loetelu infot: aeg, koht, maksumus.			1	0		
		2. Annab kliendile asjakohast infot vastastikuste õiguste ja kohustuste kohta. Saab kliendilt teavitatud nõusoleku.	1	0				
		3. Informeerib klienti tema isikuandemetega tehtavatest toimingutest ja nende säilitamisest.						

	koostöö põhimõtteid ning olulisust; informeerib klienti tema isikuandmetega seotud toimingutest; järgib oma töös holistilise regressiooni terapeudi eetikakoodeksit.	<i>Kui info on edastatud I seansi vestluses, siis märgitakse 1 punkt lahtrisse „Esimese seansi ümberkirjutus“, kui info on edastatud kirjas kliendile, siis märgitakse 1 punkt „Neliku analüüsi“ lahtrisse.</i>							
		4. Järgib oma töös holistilise regressiooni terapeudi eetikakoodeksit. Viib teraapiat läbi vaid teraapiaruumis ja seanssideks kokkulepitud ajal. Vältib rollikonflikte.			3	0			
Kompetentsi 1.4 eest võib saada maksimaalselt 6 punkti, lävend on 4 punkti								Punkte kokku:	
2. Teraapia planeerimine									
2.1	Interpreteerib ja üldistab intervjuu tulemusi, teadvustades põhjuse ja tagajärje seoseid; hindab holistilise regressiooniteraapia kui meetodi sobivust kliendi abistamiseks.	1. Kirjeldab seoseid kliendi perekonnanaloo ja probleemide vahel.			2	0			
		2. Kirjeldab kliendi terviseprobleemide seost mõttemustrite, uskumuste ja emotsionaalsete probleemidega.			2	0			
		3. Üldistab esimese seansi intervjuu tulemusi, teeb kogutud info alusel järeldusi minevikusündmuste ja olevikuseisundi seoste kohta.			2	0			
		4. Hindab holistilise regressiooniteraapia sobivust kliendile ja enda kompetentsust tegelemaks konkreetse juhtumiga.			2	0			
Kompetentsi 2.1 eest võib saada maksimaalselt 8 punkti, lävend on 5 punkti								Punkte kokku:	
2.2	Suunab klienti kirjeldama soovitud muutust ning püstitab koos kliendiga realistlikud eesmärgid.	1. Suunab klienti soovitud muutust detailselt kirjeldama käitumuslikul, emotsionaalsel, füüsilisel, mentaalsel ja suhete tasandil.	3	0					
		2. Sõnastab koos kliendiga holistilise neliku lõppeesmärgid.	3	0					
		3. Hindab eesmärkide realistlikkust.			1	0			

Kompetentsi 2.2 eest võib saada maksimaalselt 7 punkti, lävend on 4,5 punkti			Punkte kokku:					
3. Holistilise regressiooniteraapia läbiviimine ja tulemuslikkuse hindamine								
3.1	Viib läbi holistilise rännaku, kasutades holistilise rännaku alustamise ja lõpetamise võtteid ning kliendi energiasüsteemi tasakaalustamise võtteid;	1. Juhendab klienti muutunud teadvusseisundisse viimisel, kasutab lõõgastavaid sisendusi, kujutluspilte, värve või muid asjakohaseid võtteid.	1	0				
		2. Kirjeldab kliendi energiasüsteemi.			1	0		
		3. Kasutab esimesel seansil holistilise regressiooniteraapia spetsiifilisi tasakaalustamise võtteid.	1	0				
		4. Kirjeldab teisel, kolmandal ja neljandal seansil kasutatud tasakaalustamise võtteid või põhjendab tasakaalustamise vajaduse puudumist.			2	0		
		5. Kasutab holistilise rännaku alustamise võtteid: üks päiksepõimikus, südameruum, kõrgem mina/teejuht/abiline jne, lähtudes teraapiaprotsessist ja kliendi vajadustest.	1	0				
		6. Juhendab klienti muutunud teadvusseisundist väljumisel.	1	0				
		7. Peale rännakut küsib kliendilt tema enesetunde kohta ja aitab vajadusel seisundit parandada.	1	0				
Kompetentsi 3.1 eest võib saada maksimaalselt 8 punkti, lävend on 5 punkti			Punkte kokku:					
3.2	Juhendab klienti rännakul kogema ja väljendama tundeid, teadvustama kehareaktsioone ja vajadusi; hindab oma tegevuse	1. Juhendab klienti kogema ja väljendama emotsioone ning on selles tegevuses järjekindel.	2	0				
		2. Kirjeldab emotsioone, mida klient blokeeris esimesel rännakul.			1	0		
		3. Kirjeldab emotsioone, mida klient blokeeris esimesele seansile järgnenud seanssidel.			3	0		

	tulemuslikkust kliendi juhendamisel.	4. Juhendab klienti kehareaktsioonide teadvustamisel ja kirjeldamisel, vajadusel julgustab kehareaktsioonide väljendamist kehalise tegevusega.	1	0					
		5. Kirjeldab oma tegevusi teisel, kolmandal ja neljandal seansil, mis aitasid kliendil teadvustada ja kirjeldada oma kehareaktsioone ning neid kehalise tegevusega väljendada.			3	0			
		6. Juhendab klienti oma vajadusi ja/või teiste rännakutegelaste vajadusi teadvustama ja kirjeldama.	1	0					
		7. Kirjeldab kliendi juhendamist tema vajaduste teadvustamisel ja kirjeldamisel teisel, kolmandal ja neljandal seansil.			3	0			
		8. Hindab oma tegevuse tulemuslikkust kliendi juhendamisel tema emotsioonide, kehareaktsioonide ja vajaduste teadvustamisel ja väljendamisel.			1	0			
Kompetentsi 3.2 eest võib saada maksimaalselt 15 punkti, lävend on 9 punkti					Punkte kokku:				
3.3	Aitab kliendil rännakul luua ühendusi ja leida seoseid olevikus kogetava ja minevikusündmuste vahel; valib ja kombineerib erinevaid rännakuskeeme; muu tehnika kasutamisel aitab luua ühendusi ja leida seoseid olevikus kogetava ja	1. Juhendab klienti, aidates rännakutel luua ühendusi (sildu) olevikumomendi ja minevikusündmuste vahel: emotsioonist minevikuolukorda või kehatundest minevikuolukorda või uskumuse/mõtte kaudu minevikuolukorda vms.			3	0			
		2. Seostab esimesel rännakul toimunu kliendi probleemi ja elukäiguga: toob esile seoseid, kirjeldab emotsionaalseid blokeeringuid, mõtte- ja käitumismustreid, uskumusi jmt.			1	0			
		3. Hindab esimese rännaku tulemuslikkust, lähtudes kliendi lõppeesmärgist. Kuidas aitab esimene rännak liikuda lõppeesmärgi poole?			1	0			
		4. Kirjeldab teise, kolmanda ja neljanda seansi jooksul toimunud rännakuid ja põhjendab neis kasutatud skeeme. Muu tehnika kasutamise puhul põhjendab selle valikut.			3	0			

	minevikusündmuste vahel;	5. Seostab teise, kolmanda ja neljanda seansi rännakutel toimunu (või muud tehnikat kasutades saadud info) kliendi probleemi ja elukäiguga: toob esile seoseid, kirjeldab emotsionaalseid blokeeringuid, mõtte- ja käitumismustreid, uskumusi jmt.			3	0			
		6. Hindab teise, kolmanda ja neljanda seansi rännaku või muu tehnika tulemuslikkust, lähtudes kliendi lõppeesmärgist. Kuidas aitasid rännakud liikuda eesmärgi poole?			3	0			
		7. Koostab teise, kolmanda või neljanda seansi rännaku põhjal skeemi.			1	0			
Kompetentsi 3.3 eest võib saada maksimaalselt 15 punkti, lävend on 9 punkti							Punkte kokku:		
3.4	Hindab läbi kogu teraapiaprotsessi eesmärkide poole liikumist, lähtudes teraapiaprotsessis toimunud ja kliendi tagasisidest; kombineerib vastavalt vajadusele holistilise regressiooniteraapia erinevaid tehnikaid.	1. Seostab esimesel seansil esile tulnud teabe ja rännakus toimunu teraapia eesmärkidega.			1	0			
		2. Seostab teisel seansil käsitletu ja seanssidevahelisel ajal toimunu teraapia eesmärkidega.			1	0			
		3. Seostab kolmandal seansil käsitletu ja seanssidevahelisel ajal toimunu teraapia eesmärkidega.			1	0			
		4. Seostab neljandal seansil käsitletu ja seanssidevahelisel ajal toimunu teraapia eesmärkidega.			1	0			
		5. Põhjab kasutatud tehnikate (rännak, lapitöö, konstellatsioon, toolitöö, vestlus, joonistamine jm) valikut.			3	0			
Kompetentsi 3.4 eest võib saada maksimaalselt 7 punkti, lävend on 4,5 punkti							Punkte kokku:		
3.5	Teeb rännaku juhtimise käigus märkmeid ja annab need kliendile iseseisvaks läbitöötamiseks,	1. Annab kliendile rännakul tehtud märkmed kliendile.	1	0					
		2. Põhjab kliendile arusaadavalt ja motiveerivalt rännaku märkmete alusel tehtava kodutöö tegemise vajadust.	2	0					
		3. Kirjeldab teise, kolmanda ja neljanda seansi lõpul kliendile antud kodutööd.			1	0			

	 motiveerib klienti tegema kodutööd.	4. Kirjeldab kliendi kodutööde tulemust ja analüüsib põhjusi, kui klient jättis kodutöö tegemata.			1	0			
		5. Hindab kodutöö tegemise/tegemata jätmise mõju kogu teraapiaprotsessile.			2	0			
Kompetentsi 3.5 eest võib saada maksimaalselt 7 punkti, lävend on 4,5 punkti							Punkte kokku:		
3.6	Aitab kliendil teraapia käigus saadud informatsiooni mõtestada, keskendudes tema võimalustele ja positiivsele potentsiaalile;	1. Aitab kliendil teraapia käigus esile tulnud informatsiooni lahti mõtestada, lähtudes teraapia eesmärkidest.			3	0			
		2. Aitab kliendil märgata teraapia käigus toimunud muutusi ning keskenduda võimalustele, mitte takistusele.			1	0			
		3. Hindab oma tegevuse tulemuslikkust, aidates klienti rännakul saadud informatsiooni mõistmisel, sümbolite lahtimõtestamisel ja teraapia käigus toimunud muutustele tähelepanu juhtimisel.			1	0			
		4. Selgitab kliendile probleemide ja läbielatud kannatuste positiivset, arengut soodustavat osa ning aitab kliendil teadvustada, mida ta tänu läbielatud raskustele on õppinud või endas arendanud.			1	0			
		5. Abistab klienti seni kasutamata potentsiaali teadvustamisel.			1	0			
Kompetentsi 3.6. eest võib saada maksimaalselt 7 punkti, lävend on 4,5 punkti							Punkte kokku:		
3.7	Teeb teraapiaprotsessi vahkokkuvõtteid ja lõppkokkuvõtte; hindab oma	1. Teeb kokkuvõtte esimese seansi tulemustest.			1	0			
		2. Teeb kokkuvõtte teise seansi tulemustest.			1	0			
		3. Teeb kokkuvõtte kolmanda seansi tulemustest.			1	0			
		4. Teeb kokkuvõtte neljanda seansi tulemustest.			1	0			

	tegevust ja teraapia tulemuslikkust.									
		5. Teeb kokkuvõtte holistilisest nelikust ja hindab lõpptulemust, püstitatud eesmärkide saavutamist või mittesaavutamist.			3	0				
		6. Analüüsib oma tegevust terapeudina ja hindab selle tulemuslikkust, toob esile õnnestumised ja kirjeldab arenguvõimalusi.			3	0				
Kompetentsi 3.7 eest võib saada maksimaalselt 10 punkti, lävend on 6 punkti							Punkte kokku:			
4. Vestluse läbiviimine holistilise regressiooniteraapia põhimõtete kohaselt										
			Ümber- kirjutus		Neliku analüüs		Vestlus			
			JAH	EI	JAH	EI	JAH	EI		
4.1	Seab vestlusele eesmärgid ja hoiab vestluse fookust teraapia eesmärkidest lähtuvalt.	1. Hoiab vestluse fookust teraapia eesmärkidest lähtuvalt.	1	0						
4.2	Kasutab sobivaid vestlustehnikaid teraapia eesmärkidest lähtuvalt.	2. Kasutab esmasel intervjuul oskuslikult vestlustehnikaid. Vt „Vestlustehnikate hindamisleht“.	5	0						
		3. Analüüsib vestlustehnikate kasutamist esmasel intervjuul.			2	0				
		4. Kasutab holistilisel rännakul oskuslikult vestlustehnikaid. Vt „Vestlustehnikate hindamisleht“.	5	0						
		5. Analüüsib vestlustehnikate kasutamist holistilisel rännakul.			2	0				
4.3	Suhtleb kliendiga avatult ja empaatiliselt, arvestab kliendi eripäradega.	6. Aktsepteerib kliendi eripära (mõtteid, tundeid, seisukohti, väärtusi, iseärasusi, valikuid jne)	1	0						
		7. Toetab klienti, on tema suhtes avatud, soe ja positiivne.	1	0						

Kompetentside 4.1–4.3 eest võib saada maksimaalselt 17 punkti, lävend on 10,5 punkti	Punkte kokku:
Lävend peab olema ületatud iga kompetentsi puhul.	
Maksimaalne punktide arv kokku on 126	Õppija punktid:

Vestlustehnikate hindamisleht					
4. Vestluse läbiviimine holistilise regressiooniteraapia põhimõtete kohaselt					
4.2. Kasutab sobivaid vestlustehnikaid teraapia eesmärkidest lähtuvalt.					
4.2.2 Kasutab esmasel intervjuul oskuslikult vestlustehnikaid.					
			Tunneb ära	Kasutab	Märkused
1.	JUH	Selgitamine, juhendamine, õpetamine			
2.	SO	Soodustamine (mhm, ahah, jah), ühe-kahe sõna kajana kordamine			
3.	KÜA	Avatud küsimuste küsimine			
4.	KÜS	Suletud küsimuste küsimine			
5.	ÜS	Ümbersõnastamine			
6.	TPE	Tunnete peegeldamine			
7.	KONFR	Konfrontatsioon			
8.	INTRP	Interpreteerimine			
9.	JAG	Eneseavamine, jagamine kliendiga			
10.	KV	Kokkuvõtete tegemine			
11.	IGN	Ignoreerimine			

4.2.4 Kasutab holistilisel rännakul oskuslikult vestlustehnikaid.					
			Tunneb ära	Kasutab	Märkused
1.	JUH	Selgitamine, juhendamine, õpetamine			
2.	SO	Soodustamine (mhm, ahah, jah), ühe-kahe sõna kajana kordamine			
3.	KÜA	Avatud küsimuste küsimine			
4.	KÜS	Suletud küsimuste küsimine			
5.	ÜS	Ümbersõnastamine			
6.	TPE	Tunnete peegeldamine			
7.	KONFR	Konfrontatsioon			
8.	INTRP	Interpreteerimine			
9.	JAG	Eneseavamine			
10.	KV	Kokkuvõtete tegemine			
11.	IGN	Ignoreerimine			

8. Hindamistulemuste vaidlustamine

Kutse taotlejal on õigus vaidlustada:

- a) hindamisprotsessi ja hindamistulemusi,
- b) kutsekomisjoni otsust kutse andmise/andmata jätmise kohta.

Kui kutse taotleja esitab vaide hindamisprotsessi ja hindamistulemuse kohta, siis lahendab selle HRT kutsekomisjon.

Kui kutse taotleja vaidlustab HRT kutsekomisjoni otsuse, tuleb vaie esitada TAM Kutsenõukogule.

A. Hindamisprotsessi ja hindamistulemuste vaidlustamisel esitab kutse taotleja vaide HRT kutsekomisjonile.

1. Vaie tuleb esitada kirjalikult 7 kalendripäeva jooksul peale hindamistulemuste teatavakstegemist ja selles tuleb märkida:
 - vaidlustaja nimi ja e-posti aadress;
 - inimese nimi, kellele vaie esitatakse;
 - vaidlustatava tegevuse ja/või otsuse sisu;
 - põhjendused, millega see tegevus või otsus rikub vaidlustaja õigusi ning laseb arvata, et hindamine ei ole toimunud vastavalt hindamisjuhendile;
 - selgelt väljendatud nõue, st mida vaidlustaja vaide esitamisega soovib saavutada;
 - vaide esitamise kuupäev ja esitaja allkiri.

Digitaalselt allkirjastatud vaie saata HRT kutsekomisjonile aadressil holistika@tamkutsekoda.ee

2. Kutsekomisjoni liikmed tutvuvad vaide sisuga ja püüavad vaidlust lahendada läbirääkimiste teel.
3. Kutsekomisjon kontrollib, kas kutseeksami taotleja kompetentsust on hinnatud vastavalt hindamisstandardiga määratud juhendile ning küsitleb mõlemat osapoolt, et teha kindlaks hindamise käik ja sellega seotud asjaolud.
4. Kutsekomisjon teeb kindlaks, kas hindamiskomisjoni liikmete kompetentsus kogumis vastab järgmistele nõuetele:
 - kutsealane kompetentsus,
 - kutsesüsteemialane kompetentsus,
 - hindamisalane kompetentsus.
 Nende nõuete täitmata jätmine võib oluliselt mõjutada hindamise tulemust.
5. Üle vaadatakse kogu kutse taotleja poolt esitatud juhtumianalüüs, mitte ainult see osa, mille hindamise osas vaie esitati.
6. HRT kutsekomisjon teeb 10 tööpäeva jooksul alates vaide esitamisest, ühe järgmistest otsustest:
 - jätab hindamistulemuse muutmata;
 - muudab hindamistulemust seda tõstes või langetades;
 - tühistab hindamistulemuse ja saadab asja hindamiskomisjonile uueks lahendamiseks.

7. Komisjonil on õigus mõjuvatel põhjustel vaide läbivaatamise tähtaega pikendada, millest teavitatakse vaide esitajat.
8. HRT kutsekomisjoni otsus saadetakse vaide esitajale kirjalikult e-postiga või paber kandjal kirja teel vaide esitaja poolt avaldusse märgitud aadressil.

B. HRT kutsekomisjoni otsuse vaidlustamisel esitab kutse taotleja vaide TAM Kutsenõukogule.

1. Vaide esitamine

- 1.1. Kutsekomisjoni otsuse vaidlustamisel esitab kutse taotleja TAM Kutsenõukogule vaide 7 kalendripäeva jooksul peale kutsekomisjoni otsuse teatavakstegemist.
- 1.2. Kutsekomisjoni otsuse vaidlustamisel tuleb vaides märkida:
 - vaide esitaja nimi ja e-posti aadress;
 - otsuse tegija nimi, kellele vaide esitatakse;
 - vaidlustatava otsuse sisu;
 - põhjendused, millega see otsus rikub kutse taotleja õigusi ning konkreetset asjaolud, mis lasevad arvata, et kutseksam pole toimunud vastavalt juhendile;
 - selgelt väljendatud nõue, st mida kutse taotleja vaide esitamisega soovib saavutada;
 - vaide esitamise kuupäev ja esitaja allkiri.
- 1.3. Digitaalselt allkirjastatud vaide tuleb esitada TAM Kutsenõukogule aadressil info@tamkutsekoda.ee
- 1.4. TAM Kutsenõukogu saadab vaide esitajale kinnituse vaide saamise kohta 3 tööpäeva jooksul alates vaide kättesaamisest.

2. Vaide menetlemine

- 2.1. Vaide menetlemiseks kutsub TAM Kutsenõukogu kokku vaidluskomisjoni 14 kalendripäeva jooksul vaide saamisest arvates.
- 2.2. Vaidluskomisjon on viieliikmeline ja sellesse kuulub: kaks TAM Kutsenõukogu liiget, kellest üks osales kutseksamil hääleõiguseta vaatlejana, eriala ekspertidena kaks kutsetunnistusega spetsialisti ja üks vastava eriala koolitaja või mõne muu eriala spetsialist. Vaidluskomisjoni koosseisu ja vaidluskomisjoni esimehe kinnitab TAM Kutsenõukogu.
- 2.3. Vaidluskomisjon lahendab vaide 10 tööpäeva jooksul komisjoni kokkukutsumisest arvates.
- 2.4. Vaidluskomisjonil on õigus
 - mõjuvatel põhjustel pikendada vaide läbivaatamise tähtaega, teavitades sellest vaide esitajat;
 - vaide tagastada, kui see pole asjakohane, vaide esitamise tähtaeg on möödunud või selle lahendamine ei kuulu TAM Kutsenõukogu pädevusse.
- 2.5. Vaidluse lahendamiseks võib vaidluskomisjon tutvuda kõigi vajalike dokumentidega, küsitleda vaidluse osapooli ja teisi vaidlusega seotud isikuid ning konsulteerida koolitajate ja/või teiste asjatundjatega. Komisjon võib vaidluse lahendamise kaasata veel eksperte.
- 2.6. Vaidluskomisjonile esitatud vaide vaadatakse läbi vaides esitatud taotluse ulatuses.

2.7. Vaidluskomisjoni koosolekud protokollitakse.

3. Vaidluskomisjoni otsus

3.1. Vaidluskomisjon on otsustusvõimeline, kui koosolekul osalevad kõik vaidluskomisjoni liikmed.

3.2. Vaidluskomisjoni otsus võetakse vastu lihthälteenamusega. Vaidluskomisjoni liikmed ei tohi otsuse tegemisel jääda erapooletuks.

3.3. Vaidluskomisjoni otsus peab tuginema ainult vaide läbivaatamisel kindlaks tehtud asjaoludele.

3.4. Vaidluskomisjon võib

- jätta vaidlustatud otsuse jõusse;
- tühistada vaidlustatud otsuse ning teha sama asja kohta uue otsuse;
- tühistada vaidlustatud otsuse ning anda see kutsekomisjonile uueks lahendamiseks.

4. Vaidluskomisjoni otsuse vormistamine

4.1. Vaidluskomisjoni otsus vormistatakse kirjalikult ja sellele kirjutavad alla komisjoni esimees ja kõik vaidluskomisjoni arutelul osalenud liikmed.

4.2. Vaidluskomisjoni otsus säilitatakse TAM Kutsenõukogu arhiivis.

4.3. TAM Kutsenõukogu teavitab kirjalikult vaide esitajat vaidluskomisjoni otsusest. Sama kutseeksami tulemust uuesti vaidlustada ei saa.

9. Hindamisjuhend hindajale

Hindaja tegevuse eesmärk on hinnangu andmine kutse taotleja kompetentsusele. Hindaja mõistab ja väärtustab taotlejat isiksusena ja enesearengu subjektina, on hindamisel neutraalne ja aus ning järgib hindamise head tava.

Hindaja tööd toetavad isiksuseomadused on:

- sotsiaalsus (usaldus, sõbralikkus, siirus, omakasupüüdmatlus, vastutulelikkus, tolerantsus, abivalmidus);
- avatus kogemustele, ideedele, väärtustele ja tegudele;
- meelekindlus (asjatundlikkus, korralikkus, kohusetundlikkus, eesmärgipärasus, enesedistsipliin);
- kohanemisvõime ja paindlikkus;
- rahulikkus ja emotsionaalne stabiilsus;
- kriitikataluvus.

Enne hindamist on hindajal vaja tutvuda:

- holistilise regressiooni terapeut tase 6 kutsestandardiga,
- kompetentsipõhise hindamise mõistete ja põhimõtetega,
- TAM Kutsekoja „Kutse andmise korraga“,
- hindamise üldise informatsiooniga,
- hindamise korraldusega,
- hindamiskriteeriumidega – vt „Juhtumianalüüsi hindamisleht“,
- hindamismeetoditega (kirjalik juhtumianalüüs, intervjuu, test),
- hindamisel kasutatavate vormidega.

HRT Kutsekomisjon annab hindajale järgmised dokumendid:

1. Kutse taotleja poolt koostatud kirjaliku juhtumianalüüsi elektroonilisel kujul kahes formaadis: DOC failina ja PDF failina. DOC failina sellepärast, et siis saab retsensent oma märkused otse teksti sisse kirjutada. PDF on aga kasulik, kui hindajal juhtumianalüüsile oma märkuste lisamisega midagi viltu läheb ja on vaja selgeks teha, mida lõpetaja oma töösse algselt kirjutab.
2. Holistilise neliku seansside salvestused mälupulgal või veebiaadressi, millelt saab salvestust kuulata. Helisalvestuse soovitatav formaat on MP3.
3. Kutse taotleja töökogemust tõendava „Erapraksise vormi“.
4. Juhtumianalüüsi hindamislehe.

Hindaja töö etapid:

1. Ettevalmistused hindamiseks, tutvumine dokumentide ja materjalidega.
2. Kutse taotleja poolt esitatud juhtumianalüüsi hindamine ja helisalvestuste kuulamine.
3. Esmaste hindamistulemuse kandmine hindamislehele, intervjuul esitatavate küsimuste sõnastamine ja kirjaliku kokkuvõtte koostamine.
4. Kutse taotleja intervjuueerimine ja vajadusel testimine ning tagasiside andmine.
5. Lõpliku hindamistulemuse fikseerimine „Juhtumianalüüsi hindamislehel“ ja tulemuste kandmine „Kutseeksami tulemuste tabelisse“ (vt Lisa 8).

Hindamise käigus:

- Hindaja töötab 20 kalendripäeva jooksul läbi kirjaliku juhtumianalüüsi, kuulab teraapiaseansside salvestusi ning täidab „Juhtumianalüüsi hindamislehe“ (vt lk 8).
- Hindaja koostab esmaste hindamistulemuste alusel kirjaliku tagasiside ja paneb kirja küsimused kutse taotlejale nende kompetentside kohta, mille täitmine pole kirjalikus juhtumianalüüsis piisavalt tõendatud.

- Hindaja edastab kirjaliku tagasiside HRT kutsekomisjonile, kes langetab otsuse, kas kutse taotleja saab edasi hindamise järgmisse etappi. Kui töö on väga suured puudused, võib HRT kutsekomisjon otsustada, et kutse taotleja ei saa edasi hindamise kolmandasse etappi. Kirjalik tagasiside ja küsimused saadetakse kutse taotlejale tutvumiseks 5 kalendripäeva enne testimise ja intervjuude algust.
- Hindaja kuulab intervjuul ära kutse taotleja vastused kirjalikus kokkuvõttes esitatud küsimustele, vajadusel esitab lisaküsimusi ja annab taotlejale konstruktiivset tagasisidet.
- Hindaja hindab taotlejat iga hindamiskriteeriumi järgi ja peale intervjuu toimumist vormistab „Juhtumianalüüsi hindamislehel“ lõpliku hindamistulemuse.

Kompetents on täidetud kui:

- Kutse taotleja toob oma töös välja lõigu, kus on kompetents täidetud;
- Kirjeldab oma tegevust, kuidas ta teraapias on kompetentsi täitnud;
- Põhjendab, miks kompetents jäi täitmata;
- Selgitab, kus/ kuidas/millal ta oleks võinud kompetentsi täita, analüüsib iseenda seisundit teraapias ja selle seost täitmatajäänud kompetentsiga.

Hindamiskomisjon vaatab läbi hindamislehed kutse taotlejate hindamistulemustega ja kannab kutseeksami lõplikud tulemused „Kutseeksami tulemuste tabelisse“ (Lisa 8). Iga kutse taotleja tulemused esitatakse eraldi tabelina. Juhtumianalüüsi hindamislehed ja tabelid kutseeksami tulemustega esitatakse HRT kutsekomisjonile 3 tööpäeva jooksul pärast intervjuude toimumist.

10. Juhtumianalüüsi koostamise juhend

Kui soovid taotleda holistilise regressiooni terapeut tase 6 kutset, pead koos muude dokumentidega HRT kutsekomisjonile esitama tõendusmaterjali, mis annab ülevaate su pädevusest holistilise regressiooni terapeudina: kirjalik juhtumianalüüs ja ühe holistilise neliku salvestus.

Hindamine toimub esmalt juhtumianalüüsi ja teraapiaseansside salvestuste alusel, seejärel toimub intervjuu, mille käigus sa kohtud hindajatega, saad anda selgitusi ja vastata hindajate küsimustele.

Juhtumianalüüsis tuleb analüüsida ühe kliendi lugu, võttes aluseks tase 6 holistilise regressiooni terapeudi kutsestandardis kirjeldatud kompetentsid ja tegevusnäitajad ning hindamisstandardis kirjeldatud hindamiskriteeriumid.

9.1.Nõuded esitatavale materjalile

1. Holistilise neliku helisalvestus

Salvestatud on ühe kliendiga läbi viidud holistiline nelik (neljast kuni 3tunnilisest seansist koosnev holistilise regressiooniteraapia tsükkel), mis on:

- a) toimunud mitte varem kui 2 aastat, arvestades juhtumianalüüsi esitamise tähtsust;
- b) seansid on toimunud kahe nädala jooksul ja vähemalt osa seanssidest on toimunud järjestikustel päevadel. Võimalikud variandid:
 - 4 seanssi on toimunud järjestikustel päevadel;
 - 2 seanssi järjestikustel päevadel + 2 seanssi järjestikustel päevadel;
 - 1 seanss eraldi +1 seanss eraldi + 2 seanssi järjestikustel päevadel;
 - 2 seanssi järjestikustel päevadel + 1 seanss eraldi + 1 seanss eraldi;
 - 3 seanssi järjestikustel päevadel +1 seanss eraldi;
 - 1 seanss eraldi + 3 seanssi järjestikustel päevadel.
- c) Neliku esimesel seansil on toimunud holistiline rännak ja järgmise kolme seansi jooksul on vähemalt kahes toimunud holistiline rännak. Holistilises nelikus võib teisel, kolmandal või neljandal seansil rännaku asemel olla kasutatud mõnda teist kliendi probleemi läbitöötamist abistavat tehnikat: lapitöö, toolitöö, vestlus, mõni harjutus koos vestlusega vmt.

Salvestus peab sisaldama kogu teraapiaprotsessi, selles on kõik kliendiga peetud vestlused algusest lõpuni ja kõik holistilised rännakud või muud kliendiga läbiviidud tehnikad täies mahus. Salvestus peab algama, kui klient siseneb seansiks kabinetti ja lõppema siis, kui klient seansi lõpul lahkub.

Helisalvestus esitatakse mälupulgal või lisatakse juhtumianalüüsile veebiaadress, kust salvestust saab kuulata. Nõutav formaat on MP3.

2. Kirjalik juhtumianalüüs

Salvestatud holistilise neliku alusel tuleb koostada juhtumianalüüs, millel on kaks osa:

holistilise neliku analüüs ning **esimese seansi ümberkirjutus** ja selle analüüs.

Juhtumianalüüsi kolmas oluline osa on **enesehindamine**. Kui juhtumianalüüs on valmis kirjutatud, siis pead ise oma tööd hindama „Juhtumianalüüsi hindamislehel“ olevate kriteeriumite järgi.

A. Holistilise neliku analüüs peab sisaldama kahte liiki infot:

1. **teraapiaprotsessi kirjeldus** peab andma ülevaate toimunud: milline oli teraapia lähtepunkt, mis toimus kõigi nelja seansi jooksul ja milliste tulemustega nelik lõppes,
2. **teraapiaprotsessi analüüsis** tuleb lahata ja lahti mõtestada kõigi nelja seansi sisu ja analüüsida oma tegevust terapeudina.

B. Esimese seansi ümberkirjutuse alusel tuleb analüüsida vestlustehnikate kasutamise oskust ja esmase intervjuu läbiviimise oskust.

C. Enesehindamine „Juhtumianalüüsi hindamislehel“ olevate kriteeriumite järgi.

Enesehindamine tähendab, et kutse taotleja teeb sama, mida hindaja – ta hindab oma tööd. Hindamislehe tabelis on 4 kompetentsi ja neile vastavad tegevusnäitajaid. Iga tegevusnäitaja kõrval olevasse veergu on punktide kaupa lahti kirjutatud tegevused, mida teeb terapeut, kes on antud kompetentsi omandanud. Need erinevate tegevuste lühikesed kirjeldused on **hindamiskriteeriumid**, mille alusel hindaja kutse taotleja kompetentsust hindab. Iga kompetentsi täitmist peegeldava hindamiskriteeriumi puhul tuleb juhtumianalüüsi tekstis leida koht, mida antud hindamiskriteerium kirjeldab. See võib olla tekstilõik neliku analüüsis, kus on kirjeldatud teraapia ajal tehtud tegevust, see võib olla ka repliik või repliigid esimese seansi ümberkirjutuses. Kui mõni hindamiskriteeriumis kirjeldatud tegevus jäi ära või polnud antud kliendi jaoks vajalik, peab juhtumianalüüsis olema tekstilõik, kus on põhjendatud, miks. Kui hindamiskriteeriumit peegeldav tekstiosa või repliik on leitud, tuleb märkida tekstilõigu lõppu **kolmekohaline number**, mille esimene koht tähistab kompetentsi numbrit, teine koht tegevusnäitaja numbrit ja kolmas koht hindamiskriteeriumi numbrit.

Juhtumianalüüs tuleb esitada elektrooniliselt kahes formaadis, DOC failina ja PDF-na.

A. Holistilise neliku analüüs

Holistilise neliku analüüsis peab olema kajastatud järgnev informatsioon:

1. Üldandmed seansside kohta:

- kõigi seansside toimumise kuupäevad,
- kõigi seansside kogupikkused, tuues eraldi välja nii vestluse pikkuse kui ka holistilise rännaku pikkuse või muu teraapia käigus kasutatud holistilise regressiooniteraapia spetsiifilise tehnika (rännak, lapitöö, toolitöö, konstellatsioon, vestlus, joonistamine jm) läbiviimiseks kulunud aja. Igal seansil peab olema kokkuvõtlik pealkiri, mis peegeldab seansi sisu.

2. Ülevaade informatsioonist, mille klient sai enne holistilise neliku algust: lisa analüüsile e-kiri, mille oled kliendile enne teraapia algust saatnud või kirjuta kokkuvõtte telefonivestluse ajal vahetatud infost.

3. Üldandmed kliendi kohta: vanus, mees või naine, teraapiasse pöördumise põhjus. Informatsioon kliendi seisundi, elukäigu, tervise, perekonna, varasemate emotsionaalsete ja/või psüühiliste probleemide kohta. Joonista genogramm ja lisa see oma tööle.

4. Ülevaade neliku kõigi seansside jooksul toimunud. Kirjeldada tuleb nii vestluse ajal toimunud kui holistilise rännaku või muu kasutatud tehnika ajal toimunud. Kirjeldust peab olema nii palju, et hindaja saaks ülevaate kogu teraapiaprotsessist. Esimese seansi puhul on vaja esile tuua, milline oli kliendi seisund, kui ta tuli, kuidas arenes kontakt, millist infot ja kuidas sa kliendilt said, milliseid kokkulepped temaga sõlmisid.

Samuti holistilise neliku eesmärk konkreetses ja selges sõnastuses. Kuidas tutvustasid kliendile teraapiaprotsessi, millist infot andsid rännaku kohta.

Järgmiste seansside puhul kirjelda samuti teraapia käigus toimunut. Kindlasti anna ülevaade iga seansi vestlusest, kuidas ja milliste tulemustega arutasite läbi kliendile antud kodutöö.

5. **Koosta ühe rännaku skeem.** Skeem tuleb koostada kas teises, kolmandas või neljandas seansis toimunud rännaku alusel. Rännaku skeemis peab olema kajastatud kogu rännaku kulgu ülevaatlikul kujul. Rännak tuleb liigendada ja selle erinevad osad blokkidena välja tuua. Skeemis peab olema ära märgitud, millise sisendusega klient rännakule läks, milliseid emotsioone ta koges, kliendi kehareaktsioonid, tema uskumused ja otsused. Holistilise rännaku skeem võib olla joonistatud-kirjutatud käsitsi ja lisatud juhtumianalüüsile skaneeritult või fotona.
6. **Tee kokkuvõtte holistilisest nelikust** ja hinda lõpptulemust, püstitatud eesmärkide saavutamist või mittesaavutamist. Anna kokkuvõtlik ülevaade eesmärgi poole liikumise teekonnast ja olulistest murdekohtadest ning mis selleni viis (tundega kontakti, vajaduse teadvustamine, enda haavatavuse vastuvõtmine, jne. Analüüsi oma tegevust terapeudina ja hinda selle tulemust. Too esile enda tugevad küljed ja arengusuunad.

9.2. Kuidas kirjutada juhtumianalüüsi: soovitused ja head nipid

Loe käesolev juhend lõpuni, siis tead, milline info on sul kirjutamisel abiks.

9.2.1. Esimene etapp

Kui oled otsustanud, millise kliendiga tehtud holistilise neliku sa aluseks võtad, otsi välja:

- vestluste ja rännakute käigus tehtud märkmed,
- holistilise neliku salvestus,
- Tabel „Juhtumianalüüsi hindamisleht“, mille alusel hindajad juhtumianalüüsi hindavad. Selles on lühidalt ja ülevaatlikult kirjas kõik tegevused, mida holistilise regressiooni terapeut peab tegema ja sealt on selgelt näha, mida hinnatakse esimese seansi ümberkirjutuse järgi, mida neliku analüüsi põhjal.

Alusta B-osaga, so esimese seansi ümberkirjutusega.

Kuula salvestust ja kirjuta kogu esimese seansi tekst, nii vestluse kui holistilise rännaku tekst, helikandjalt arvutisse. **NB!** Ka rännaku alguse lõõgastuse ja kliendi muutunud teadvusseisundisse viimise tekst on vaja üles kirjutada.

Tekst on ülevaatlikum ja vestlustehnikaid lihtsam määrata, kui kirjutad teksti kohe tabelisse, mille vorm on Lisas 5 Esimese seansi salvestuse ümberkirjutus tabelina. Nummerda iga oma repliik alates esimesest lausest, mida sa ütlesid, kui kliendiga kohtusid, kuni viimase lauseni, mida ütlesid, kui klient lahkus.

Jupike tabelit on siin näidiseks:

Repliigi number	Tehnika	Tekst
1.		T Ole hea, võta istet.

	JUH1	K Nii et võib platsi võtta.
2.	SO1 JUH2	T Võib ikka. Nonii. Nüüd on siis see päev käes, mis me oleme kokku leppinud.
		K

Tee märkmeid!

Samal ajal, kui salvestust kuulad ja tekstiks ümber kirjutad, tee märkmeid. Sul on neliku analüüsi lihtsam kirjutada, kui paned kohe kirja kõik mõtted seoses kliendi ja teraapiaprotsessiga. Salvestust kuulates võib meenuda ka see, mida mõtlesid kliendiga töötades, su enda kaalutlused olulistest kohtades: kas ma valin nüüd teha nii või naa. Pane need kohe kirja. Kui salvestust edasi kuulad, võivad need kõik need väärtuslikud infokillud meelest minna.

Vestlustehnikate määramine.

Esiialgu on hea kogu salvestuse tekst kirja saada. Tehnikate määramise võid hilisemaks etapiks jätta, kui asud vestlustehnikate kasutamist analüüsima. Lihtsamate tehnikatega nagu näiteks soodustamine ja juhendamine, ongi lihtsam ja kui soovid, võid need kohe tabelisse kirja panna. Teksti kuulates ja kirjutades võid märgata ja ära märkida olulisi kohti, kus tõenäoliselt kasutad harvem esinevaid tehnikaid nagu interpretatsioon, tunnete peegeldamine või konfrontatsioon.

9.2.2. Teine etapp

Asu kirjutama holistilise neliku analüüsi, milles on kahte liiki infot:

- 1. teraapiaprotsessi kirjeldus** peab andma ülevaate toimunust: milline oli teraapia lähtepunkt, mis toimus kõigi nelja seansi jooksul ja milliste tulemustega nelik lõppes,
- 2. teraapiaprotsessi analüüsis** tuleb lahata ja lahti mõtestada kõigi nelja seansi sisu ja analüüsida oma tegevust terapeudina.

Esiialgu on olulisem kogu teraapiaprotsess, st kõigis neljas seansis toimunu kirja saada. Kui kirjutamise käigus tuleb ideid, mis analüüsi alla käivad, siis saad needki kohe kirja panna.

Tööd on lihtsam kirjutada, kui kirjeldad seansside ajal toimunut **vaheldumisi** holistilise neliku analüüsiga. Selguse huvides on hea kasutada ülevaate jaoks üht kirjastiili ja analüüsis teist kirjastiili. Kui kasutad ka erinevaid värve, on need kaks osa veelgi selgemalt eraldatud.

Näiteks rännaku sisu kirjeldus on sinisega ja terapeudi kommentaarid mustaga:

Poeg annab isale taskuräti, et isa saaks pärast nende kohtumist silmi kuivatada.

See kink oli pisut humoorikas, aga võib-olla hoopis irooniline. Ehk oli selles kingis ka pisut kahjuröömu – sina tegid mulle haiget, aga mina ütlesin sulle kõik otse näkku ja tegin sulle haiget. Nuta nüüd! Mulle tundus, et klient näitas sellega oma üleolekut: ta on üle isast, kes on talle palju valu teinud, kuid nüüd on klient otsustanud ohvrirollist välja astuda ja oma valust vabanemas.

Rännaku lõpuks ütleb klient isale: Vaatamata kõigele oli tore sind näha üle pika aja. Aitäh, et saime vestelda. Kliendi kehas on mõnus lõõgastus.

See oli väga sisukas ja kliendile kasulik rännak. Klient ei lasknud kontrolli päriselt vabaks, aga tema väljendus tema endaga võrreldes, tema enda kontekstis vaadatuna, oli erakordselt otsekohene ja jõuline. Igatahes andis see kliendile tunde, et tal on vägi ja just seda vajas ta kõige rohkem. Suhete klaarimine on lõppenud ja karma tasakaalus, kui toimub andestamine. Praeguses faasis ei olnud andestamine veel võimalik ja see ei

tohigi olla omaette eesmärk. Klient on väga arukas mees – kui ta omaenda väge elus kogeda saab, siis küllap ta andestab ka isale. Kui inimene on ohvriseisundist väljas ja tunnetab oma väge, siis on lihtsam andestada.

Selle etapi alguses on siiski kõige olulisem kogu protsess kirja saada nii nagu sa seda hetkel mäletad või märkmete alusel meenutada suudad. Analüüsi juurde kirjutada on aega kolmandas etapis.

9.2.3. Kolmas etapp

Selles etapis toimub neliku analüüsi täiendamine ja enesehindamine hindamiskriteeriumite alusel.

Siin läheb vaja eespool mainitud „Juhtumianalüüsi hindamislehte“, kus on **hindamiskriteeriumite** all lühidalt ja ülevahtlikult kirjas kõik tegevused, mida holistilise regressiooni terapeut peab tegema. Samuti saad sealt vaadata, mida hinnatakse esimese seansi ümberkirjutuse järgi, mida neliku analüüsi põhjal.

Võta nüüd neliku analüüs uuesti ette ja vaata ükshaaval läbi kõik allpool olevas pikas juhendis lahti kirjutatud kompetentsid, tegevusnäitajad ja hindamiskriteeriumid. Kui leiad, et mõne hindamiskriteeriumi all kirjutatu on su analüüsis puudu, siis täienda oma juhtumianalüüsi.

Samal ajal saad alustada ka enesehindamisega. Enesehindamine tähendab, et kirjutad neliku analüüsis vastava tekstilõigu või repliigi lõppu sulgudesse hindamiskriteeriumi kolmekohalise numbriga, näiteks (1.1.2).

Näidis:

Number 1.1.2 tähendab kompetentsi nr 1 tegevusnäitajat nr 1 ja selle tegevusnäitaja hindamiskriteeriumit nr 2: *Vestleb kliendiga sobivas keeles ja kohandab oma sõnavara kliendi omaga.* Vaata kompetentse ja neile vastavaid tegevusnäitajaid. Iga tegevusnäitaja kõrval olevasse veergu on punktide kaupa lahti kirjutatud tegevused, mida teeb terapeut, kes on antud kompetentsi omandanud. Need kirjeldused on hindamiskriteeriumid, mille alusel kutse taotleja kompetentsust hinnatakse.

Kompetents 1. Kliendi seisundi hindamine, info kogumine ja kokkulepete sõlmimine		
Tegevusnäitaja		Hindamiskriteeriumid
1.1	Loob kontakti kliendiga ja hoiab kontakti kogu teraapiaprotsessi jooksul;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arendab dialoogi kliendiga nii, et klient väljendab oma osalust selles sõnadega, näiteks: „Jah!“ „Mhmh!“, esitab küsimusi, avaldab enda kohta isiklikku infot, räägib endast meelsasti 2. Vestleb kliendiga sobivas keeles ja kohandab oma sõnavara kliendi omaga. 3. Kirjeldab terapeudi ja kliendi vahelise kontakti dünaamikat kõigi nelja seansi jooksul. Toob esile kontakti muutusi erinevate teemade käsitlemise juures. Kirjeldab võimalusi kontakti loomiseks/parandamiseks kui esineb raskusi.

Esimene kompetents on: **1. Kliendi seisundi hindamine, info kogumine ja kokkulepete sõlmimine.**

Selle kompetentsi esimene tegevusnäitaja on:

1.1. Loob kontakti kliendiga ja hoiab kontakti kogu teraapiaprotsessi jooksul.

Hindamiskriteeriume on siin 3:

1. Arendab dialoogi kliendiga nii, et klient väljendab oma osalust selles sõnadega, näiteks: „Jah!“ „Mhmh!“, esitab küsimusi, avaldab enda kohta isiklikku infot, räägib endast meelsasti.
2. Vestleb kliendiga sobivas keeles ja kohandab oma sõnavara kliendi omaga.
3. Kirjeldab terapeudi ja kliendi vahelise kontakti dünaamikat kõigi nelja seansi jooksul. Toob esile kontakti muutusi erinevate teemade käsitlemise juures. Kirjeldab võimalusi kontakti loomiseks/parandamiseks kui esineb raskusi.

Sinu ülesandeks on nende kriteeriumide järgi ise oma tööd hinnata.

Leia iga hindamiskriteeriumi puhul oma töös koht, kus oled teraapia ajal teinud seda, mida kriteerium nõuab või oma töös analüüsinud, miks see või too tegevus ära jäi või polnud kliendi jaoks vajalik. Kui oled kompetentsi oma töös leidnud, siis märgi vastava lõigu järgi kolmekohaline number, mille esimene koht tähistab kompetentsi numbrit, teine koht tegevusnäitaja numbrit ja kolmas koht hindamiskriteeriumi numbrit.

Näiteks tegevus [1.1.1. Arendab dialoogi kliendiga nii, et klient väljendab oma osalust selles sõnadega, näiteks: „Jah!“ „Mhmh!“, esitab küsimusi, avaldab enda kohta isiklikku infot, räägib endast meelsasti.](#)

Leia „Esimese seansi ümberkirjutusest“ need kohad, mis tõendavad sinu ja kliendi vahelist kontakti. Need on kohad, kus klient on sinuga nõus ning kinnitab seda sõnaga „Jah“, ning kohad, mis näitavad, et ta usaldab sind. Kui oled õige koha leidnud, siis kirjuta sinna hindamiskriteeriumile viitav kolmekohaline number.

Näiteks tegevus [1.1.3 Kirjeldab terapeudi ja kliendi vahelise kontakti dünaamikat kõigi nelja seansi jooksul. Toob esile kontakti muutusi erinevate teemade käsitlemise juures. Kirjeldab võimalusi kontakti loomiseks/parandamiseks kui esineb raskusi.](#)

Otsi oma juhtumianalüüsi tekstis üles kohad, kus oled kirjeldanud kontakti kliendiga ja selle muutusi kõigi nelja seansi käigus, millal ja miks läks kontakt paremaks ja millal tundus, et kontakt halvenes. Kirjelda viise, kuidas sinu arvates saab kontakti parandada. Iga leitud lõigu lõppu kirjuta vastav number. Antud näite puhul on see 1.1.3.

Kui sa mõne hindamiskriteeriumi puhul juhtumianalüüsist tõendusmaterjali ei leia, siis täienda oma tööd ja kirjuta juurde puuduvaid lõike.

Näiteks kui oled joonistanud genogrammi, märgi sinna juurde, et hindamiskriteeriumile 1.2.7. on tõendusmaterjal olemas.

Holistilise neliku analüüsis märgi vastav number selle lõigu lõppu, milles kirjeldad seda tegevust, mida kriteerium nõuab. Näiteks kui oled kirjeldanud neliku eesmärgi, märgi juurde number (2.2.2.). Kui ühes lõigus on tõendusmaterjal ühele kompetentsile, siis märgi üks number (1.3.3.), kui üks lõik katab rohkem kui ühe kompetentsi, siis mitu numbrit (2.2.2 ; 2.2.3).

Näide:

Klient räägib: *Ma olen seotud mingi asjaga, mis kunagi juhtus minuga. Mingi paha ja raske asi. Midagi, kus ma olin naine ja nemad mehed. Nad olid pahad. Midagi halba, midagi õudset. Ma ei tea, mis see oli, aga see on olnud pikki aastaid minu sees.*

Terapeut: *Ole hea keskendu oma kehale. Sa ütlesid, et see on olnud pikki aastaid sinu sees. Üks koht su kehas annab praegu endast rohkem tunda kui ülejäänud keha. Mis koht see on?*

Klient: *Rinnakus. Nagu raske kivi.*

Terapeut: *Ma tean, et see võib olla ebamugav, aga mul on palve, et sa püüad praegu olla selle raskusega. See on nagu raske kivi su rinnakus. Mida see kivi teeb sinuga?*

Klient: *Vajutab raskelt. Surub hingamise kinni.*
(3.3.1; 3.2.4)

NB! Kompetentse saad märkida ka „Esimese seansi ümberkirjutusse“. Näiteks kui oled esimese seansi vestluse ajal kliendile selgitanud, mis toimub holistilisel rännakul, siis pane sinna kirja: repliigid 299–310: (1.3.1.)

Allolevas pikas juhendis on ”Juhtumianalüüsi hindamislehel“ olevad **hindamiskriteeriumid** pikemalt ja põhjalikumalt lahti seletatud.

Kompetents 1: Kliendi seisundi hindamine, info kogumine ja kokkulepete sõlmimine.

Tegevusnäitaja 1.1 Loob kontakti kliendiga ja hoiab kontakti kogu teraapiaprotsessi jooksul.

1.1.1 Märgi esimese seansi ümberkirjutuses hindamiskriteeriumi numbriga 1.1.1 ära koht/kohad (need repliigid), kus sa arendad dialoogi nii, et kliendil on mugav endast rääkida ja isiklikku infot avaldada.

1.1.2 Märgi esimese seansi ümberkirjutuses hindamiskriteeriumi numbriga 1.1.1 ära koht (repliigid), kus sa vestled kliendiga sobivas keeles ja kohandad oma sõnavara tema omaga.

1.1.3 Kirjelda neliku analüüsis **iga seansi** puhul, kuidas kontakt seansi jooksul muutus. Kirjelda kliendiga kontakti loomise protsessi: oma tegevusi kontakti loomise nimel, dialoogi arengut, oma enesetunnet kliendiga kontaktis olles ja tähelepanekuid muutustest kliendi hoiakus (kehakeel, eneseavamine jms). Too neliku analüüsis välja, kuidas kontakt neliku vältel muutus. Mis sinu käitumises aitas kaasa kontakti paranemisele ja mis võis tekitada raskusi? Mida oleks võinud teha teisiti? Too välja kliendi sõnakasutus, suhtlusstiil, olulisi emotsioone ja /või olulist informatsiooni edasi andvad väljendid. Hinda, kas ja kuidas sul õnnestus end kliendi suhtlusstiiliga kohandada? *Näiteks: ... läksin õpetamisega liiga hoogu ..., ... rääkisin liiga palju teooriat, ei märganud ..., jäin hätta ..., selles olukorras tuli mul hästi välja ..., siin oli meil kontakt eriti hea jne.*

Tegevusnäitaja 1.2 Selgitab välja pöördumise põhjuse; kogub infot kliendi elukäigu, perekonna, tervise ja varasemate probleemide kohta, kasutades holistilise regressiooniteraapia võtteid ja esmase intervjuu tehnikat; koostab kliendi elu- ja perekonnaloost genogrammi.

1.2.1 Too esile, millise probleemiga klient pöördus. Märki numbriga 1.2.1 vastav koht esimese seansi ümberkirjutuses. Too neliku analüüsis välja, millise probleemiga klient teraapiasse pöördus ja mis on tema tellimus. Kuidas see probleem kliendi elus väljendub ja millist muutust ta soovib?

1.2.2 Kirjelda neliku analüüsis kliendi välimust ja olekut, tema energeetilist, emotsionaalset, intellektuaalset ja vaimset seisundit esimesel kohtumisel. Kas kliendi olekus oli midagi eriti meeldivat või eemaletõukavat? Mis oli erilist? Kuidas ta ennast presenteeris ja mida enda kohta rõhutas?

1.2.3 Too esimese seansi ümberkirjutuses välja kohad, kus küsid asjakohast infot kliendi elukäigu kohta. Tee saadud infost kokkuvõtte neliku analüüsis. Millised on tähtsamad perioodid ja sündmused kliendi elus: lapsepõlv, õpingud, abielud, kooselud, töökohad, olulised suhted, kolimised jne.

1.2.4 Too esimese seansi ümberkirjutuses välja kohad, kus küsid küsimusi kliendi tervisliku seisundi kohta: traumad, haigused, nõrgad kohad kehas läbi elu ja tervise hetkeseis. Tee saadud infost kokkuvõtte neliku analüüsis.

1.2.5 Too esimese seansi ümberkirjutuses välja kohad, kus uurid kliendi emotsionaalseid probleeme või seisundeid. Tee saadud infost kokkuvõtte neliku analüüsis. Kohad, kus julgustad klienti lisaks sündmuste kirjeldamisele rääkima oma kogemustest, tunnetest, toimetulekust nendes situatsioonides. *Näiteks: Mis sinu sees toimus, kui sa petmisest teada said?*

1.2.6 Too esimese seansi ümberkirjutuses välja kohad, kus kogud asjakohast infot kliendi perekonna ja pereliikmete suhete kohta. Tee saadud infost kokkuvõtte neliku analüüsis.

1.2.7 Koosta kliendi perekonnast nõuetekohane genogramm ja märgi ära pereliikmete kohta käiv oluline info.

Tegevusnäitaja 1.3. Tutvustab kliendile holistilise regressiooniteraapia tööprotsessi, tööpõhimõtteid ja võimalusi.

1.3.1 Too esimese seansi ümberkirjutuses välja kohad, kus annad kliendile ülevaate holistilise regressiooniteraapia olemusest, tööprotsessist ja võimalustest. Kui seda osa su esimesel seansil ei ole, või see on väga põgus, kirjuta juurde neliku analüüsis, kuidas sa oleksid võinud teraapia tööprotsessi, -põhimõtteid ja võimalusi kirjeldada. Selgita, milliseid probleeme saab holistilise regressiooniteraapia abil uurida ja lahendada.

1.3.2. Too esimese seansi ümberkirjutuses välja kohad, kus annad kliendile asjakohast infot holistilise rännaku kohta. Vajadusel analüüsi oma tegevust neliku analüüsis ja kirjelda, millist infot oleksid võinud kliendile anda.

Tegevusnäitaja 1.4. Sõlmib teraapiaprotsessi puudutavad vastastikused kokkulepped, selgitades kliendile omavastutuse ja koostöö põhimõtteid ning olulisust; informeerib klienti tema isikuandmetega seotud toimingutest; järgib oma töös holistilise regressiooni terapeudi eetikakoodeksit.

1.4.1 Pane neliku analüüsi kirja, millist infot sa kliendile andsid enne holistilise neliku algust. Lisa juurde e-kiri, mille oled kliendile enne teraapia algust saatnud. Kui andsid kliendile infot teraapia aja, koha ja maksumuse kohta telefonivestluses, kirjuta kokkuvõtte telefonivestluse ajal vahetatud infost. Vajadusel analüüsi/selgita oma tegevust neliku analüüsis.

1.4.2 Too esimese seansi ümberkirjutuses välja kohad, kus selgitad vastastikuseid õigusi ja kohustusi ning sõlmitavaid kokkuleppeid. Vajadusel analüüsi/selgita/täienda oma tegevust neliku analüüsis.

1.4.2 Too esimese seansi ümberkirjutuses välja kohad, kus edastad teavet isikuandmetega tehtavate toimingute kohta. Kui edastasid info kliendile saadetud e-kirjas, siis analüüsi/selgita oma tegevust neliku analüüsis.

1.4.4 Kirjelda neliku analüüsis oma terapeuditegevuse vastavust eetikakoodeksile. Olulisteks teemadeks on muuhulgas ka kokkulepitud ajast kinnipidamine, teraapiaruumi asukoht, rollikonfliktide märkamine ja nende vältimine.

Kompetents 2. Teraapia planeerimine

Tegevusnäitaja 2.1. Interpreteerib ja üldistab intervjuu tulemustest, teadvustades põhjuse ja tagajärje seoseid; hindab holistilise regressiooniteraapia kui meetodi sobivust antud kliendi abistamiseks.

Selle tegevusnäitaja puhul on vaja neliku analüüsis kirjeldada oma mõtteid seoses kliendilooga, leida seoseid erinevate väljaõppe käigus õpitud teooriatega, püstitada hüpoteese, interpreteerida kliendi probleemide olemust ja tuua välja oletatavad seosed põhjuste ja tagajärgede vahel.

2.1.1 Kirjelda neliku analüüsis seoseid kliendi perekonnalooga ja tema probleemide vahel: tee järeldusi kliendi peresuhetest (rollid, positsioonid, uskumused perekonnas), too välja vastuolud kliendi kirjeldustes oma perest, interpreteeri oma nägemust selle pere omavahelistest suhetest ja nende suhete mõjust kliendi kujunemisele. Püstita hüpotees, missugune võib olla saadud info seos kliendi praeguse probleemiga. *Näiteks: Klient kirjeldab, et peres olid lähedased suhted aga samas oli isa tihti purjus, ema kahe kohaga tööl ja süüa andis naabrinaine. Terapeudi hüpotees: Klient idealiseerib oma lapsepõlve mis võib anda alust arvata, et ta väldib kontakti oma kurbuse, üksinduse jm tunnetega. Klient kordab sama mustrit ka oma pereelus – tema liigsel alkoholi tarbimisel võib olla sama põhjus.*

2.1.2 Kirjelda kliendi terviseprobleeme, toetudes teooriale (metatervis, tšakrate süsteem ja/või muud õpitud teooriad). Too välja terviseprobleemide seoseid kliendi mõttemustrite, uskumuste ja emotsionaalsete probleemidega. *Näiteks: Kliendil on läbi elu olnud probleeme seedimisega. D. Shapiro järgi tekivad seedeprobleemid, kui me ei suuda oma tegelikkust enam välja kannatada, neelame pidevalt alla valusaid tundeid. Klient kurdab, et suhe emaga on muutunud väljakannatamatuks ja tunneb jõuetust, kuna ei suuda midagi muuta.*

2.1.3 Üldista neliku analüüsis esimese seansi intervjuu tulemusi, tee kogutud info alusel järeldusi minevikusündmuste ja olevikuseisundi seoste kohta. Too välja olulised faktid kliendi minevikust, mis sinu arvates on seotud kliendi praeguste probleemidega. Kirjelda, milliseid seoseid sa näed.

2.1.4 Hinda holistilise regressiooniteraapia sobivust antud kliendile ja enda kompetentsust tegelemaks konkreetse juhtumiga. Selgita, millistest asjaoludest lähtuvalt tegid otsuse selle kliendiga töötada, mida märkasid, milles kahtlesid või mida välistasid? *Näiteks: Kliendi depressioon on mõõdukas ja tema toimetulekumehhanismid on piisavad, et alustada holistilise regressiooniteraapiaga.*

Tegevusnäitaja 2.2 Suunab klienti kirjeldama soovitud muutust ning püstitab koos kliendiga realistlikud eesmärgid.

2.2.1 Too esimese seansi ümberkirjutuses välja kohad, kus suunad klienti soovitud muutust detailselt kirjeldama käitumuslikul, emotsionaalsel, füüsilisel, mentaalsel ja suhete tasandil. Kajasta saadud info neliku analüüsis. *Näiteks: Kliendil on esinemishirm ja tema soov on end esinedes tunda vabalt ja rahulikult. Terapeut: Kirjelda mulle, milline on see tuleviku sina, kes end esinedes vabalt ja rahulikult tunneb. Milline ta esinedes on, mida mõtleb, kuidas ta ennast tunneb? Milline on ta kehahoiak, kui ta publiku ees seisab, milline on tema suhe publikuga? (Repliik nr) Klient soovib end esinedes tunda enesekindla, lõdvestunu, rahulikuna, olla publikuga avatud ja usaldav, säilitada eneseusaldus ka siis, kui publiku reaktsioon on oodatust nõrgem.*

2.2.2 Too esimese seansi ümberkirjutuses välja koht, kus sõnastate koos kliendiga holistilise neliku lõppeesmärgid. Neliku analüüsis on vaja kajastada eesmärki puudutav oluline info. *Näiteks: Kliendi probleemiks on domineeriv ema, kelle pidev sekkumine kliendi ellu tekitab jõuetust ja abitust. Palusin kliendil kirjeldada, kuidas ta sooviks ennast emaga suheldes tunda. Klient soovib olla julgem, rahulikum ja ennast kehtestavam. Sõnastame ühiselt eesmärgi: Emaga suheldes olen rahulik,*

väljendan oma seisukohti julgelt ja kindlalt, aktsepteerin ema reaktsioone ja teadvustan tema vastutust nende eest.

Kui eesmärk jäi selgelt sõnastamata, siis põhjenda neliku analüüsis, miks seda ei tehtud ja mida oleksid saanud teha eesmärgi selgemaks/põhjalikumaks püstitamiseks. Kirjuta analüüsis, kuidas oleks võinud antud neliku eesmärgi sõnastada.

2.2.3 Hinda holistilise neliku eesmärgi realistlikkust antud kliendi puhul. Hinda kliendi tellimust: kas tema soov on täidetav? Kas see on ühtemoodi arusaadav nii sulle kui kliendile? Mida tegid selleks, et tekiks ühine arusaam teraapia eesmärgist?

Kompetents 3. Holistilise regressiooniteraapia läbiviimine ja tulemuslikkuse hindamine

Tegevusnäitaja 3.1 Viib läbi holistilise rännaku, kasutades holistilise rännaku alustamise ja lõpetamise võtteid ning kliendi energiasüsteemi tasakaalustamise võtteid.

3.1.1 Too esimese seansi ümberkirjutuses välja koht, kus juhendad klienti muutunud teadvusseisundisse viimisel, kasutad lõõgastavaid sisendusi, kujutluspilte, värve või muid asjakohaseid võtteid. Neliku analüüsis kirjelda lühidalt, milliseid võtteid kasutasid. Kas selle kliendi puhul tegid midagi teistmoodi kui tavaliselt? Miks?

3.1.2 Kirjelda neliku analüüsis kliendi energiasüsteemi esimese seansi ajal. Mida märkasid?

3.1.3 Too esimese seansi ümberkirjutuses välja koht, kus kasutasid holistilise regressiooniteraapia spetsiifilisi tasakaalustamise võtteid: hingamine, neli elementi, keskendumine jalataldadele koos hingamisega, juur ja kiir, värv jmt.

3.1.4 Kirjelda neliku analüüsis, kuidas ja milliseid tasakaalustamise võtteid kasutasid teisel, kolmandal ja neljandal seansil ja/või põhjenda tasakaalustamise vajaduse puudumist.

3.1.5 Too esimese seansi ümberkirjutuses välja koht, kus kasutasid holistilise rännaku alustamise võtteid: üks päikesepõimikus, südameruum, kõrgem mina/teejuht/abiline jne, lähtudes teraapiaprotsessist ja kliendi vajadustest.

3.1.6 Too esimese seansi ümberkirjutuses välja koht, kus juhendad klienti muutunud teadvusseisundist väljumisel.

3.1.7 Too esimese seansi ümberkirjutuses välja koht, kus peale rännakut küsid kliendilt tema enesetunde kohta ja aitad vajadusel seisundit parandada.

Tegevusnäitaja 3.2 Juhendab klienti rännakul kogema ja väljendama tundeid, teadvustama kehareaktsioone ja vajadusi; hindab oma tegevuse tulemuslikkust kliendi juhendamisel.

3.2.1 Märki hindamiskriteeriumi numbriga esimese seansi ümberkirjutuses koht/kohad, kus suunad klienti kogema oma emotsioone.

3.2.2 Kirjelda neliku analüüsis emotsioone, mida klient blokeeris esimesel rännakul. Kirjelda ka seda, mida teed, et toetada ja julgustada klienti emotsioonide väljendamist. Too välja konkreetsed emotsioonid, mida klient nimetas või kinnitas ja milliseid blokeeritud tundeid märkasid sina terapeudina. Vajadusel too välja oma arvamus/teadmine, missuguseid baastundeid klient esimesel

rännakul blokeeris. Näiteks: *Sisemise lapse rollis olles ütles klient, et tunne on normaalne, hea, kuid kui ma kliendi keha ja näoilmet jälgisin, siis mulle tundus, et ta oli väga pinges ja hirmul.*

3.2.3 Kirjelda neliku analüüsis emotsioone, mida klient blokeeris teisel, kolmandal ja neljandal seansil.

3.2.4 Too esimese seansi ümberkirjutuses välja kohad, kus juhendad klienti kehareaktsioonide teadvustamisel ja kirjeldamisel. Kui selleks oli vajadus, siis kuidas julgustasid/juhendasid klienti kehareaktsioonide väljendamisel kehalise tegevusega. Selle puudumisel põhjenda/analüüsi oma tegevust neliku analüüsis.

3.2.5 Kirjelda neliku analüüsis oma tegevusi teisel, kolmandal ja neljandal seansil, mis aitasid kliendil teadvustada ja kirjeldada oma kehareaktsioone ning neid kehalise tegevusega väljendada. Hinda oma tegevuse tulemuslikkust kliendi juhendamisel. Too välja hetked, kus see õnnestus. Kas märkasid salvestuse kuulamisel kohti, kus „magasid” kehareaktsiooni teadvustamise maha? Analüüsi, mida oleks võinud teha teisiti.

3.2.6 Too esimese seansi ümberkirjutuses välja kohad, kus juhendad klienti ja/või teisi rännaku tegelasi vajaduste teadvustamisel ja kirjeldamisel. Kui sa seda töös ei teinud, siis neliku analüüsis põhjenda ja too välja, kus ja kuidas oleksid saanud seda teha.

3.2.7 Kirjelda neliku analüüsis kliendi juhendamist tema ja/või teiste rännakutegelaste vajaduste teadvustamisel ja kirjeldamisel teise, kolmanda ja neljanda seansi rännakul. Kui seda mõnel seansil ei toimunud, siis põhjenda ja kirjelda, millal ja kuidas oleksid saanud seda teha.

3.2.8 Hinda oma tegevuse tulemuslikkust kliendi juhendamisel tema emotsioonide, kehareaktsioonide ja vajaduste teadvustamisel ja väljendamisel. Analüüsi, kas tegid seda igas ülaltoodud valdkonnas piisavalt. Missuguseid võtteid/tehnikaid kasutasid? Miks sa arvad, et see oli piisav/ebapiisav? Kui oli ebapiisav, siis too välja võimalused, kuidas oleksid saanud seda tulemuslikumalt teha.

Tegevusnäitaja 3.3 Aitab kliendil rännakul luua ühendusi ja leida seoseid olevikus kogetava ja minevikusündmuste vahel; valib ja kombineerib erinevaid rännakuskeeme; muu tehnika kasutamisel aitab luua ühendusi ja leida seoseid olevikus kogetava ja minevikusündmuste vahel.

3.3.1 Too neliku analüüsis välja kohad, kus juhendad klienti looma ühendusi (sildu) olevikumomendi ja minevikusündmuste vahel: emotsioonist minevikuolukorda või kehatundest minevikuolukorda või uskumuse/mõtte kaudu minevikuolukorda vms. Selle puudumisel põhjenda/analüüsi oma tegevust. Too välja kohad, kus oleks emotsiooni, kehatunde, mõtte vms. kaudu saanud minevikuolukorda minna. Kirjelda, kuidas oleksid klienti juhendanud.

3.3.2 Seosta esimesel rännakul toimunu kliendi probleemi ja elukäiguga: too esile seoseid, kirjelda emotsionaalseid blokeeringuid, mõtte- ja käitumismustreid, uskumusi jmt. Märki vastavad kohad töös. Näiteks: *Klient ei suutnud rännakul täiskasvanuna oma sisemise lapse eest seista, sest teda takistas uskumus „emale ei tohi vastu hakata“.* See selgitab kliendi probleeme oma õiguste eest seisemisega töökohal.

3.3.3 Hinda esimese rännaku tulemuslikkust, lähtudes kliendi lõppeesmärgist. Kirjelda, kuidas aitas esimene rännak liikuda lõppeesmärgi poole?

3.3.4 Kirjelda neliku analüüsis teise, kolmanda ja neljanda seansi jooksul toimunud rännakuid ja põhjenda neis kasutatud skeeme. Muu tehnika kasutamise puhul põhjenda selle valikut.

3.3.5 Seosta teise, kolmanda ja neljanda seansi rännakutel toimunu (või muud tehnikat kasutades saadud info) kliendi probleemi ja elukäiguga: too esile seoseid, kirjelda emotsionaalseid blokeeringuid, mõtte- ja käitumismustreid, uskumusi jmt.

3.3.6 Hinda teise, kolmanda ja neljanda seansi rännaku või muu tehnika tulemuslikkust, lähtudes kliendi lõppeesmärgist. Kuidas aitasid rännakud liikuda eesmärgi poole? Kas tehtud valikud õigustasid ennast? Kui mitte, siis miks? Mida oleks võinud nendel seanssidel veel/teisiti teha?

3.3.7 Koosta teise, kolmanda või neljanda seansi rännaku põhjal skeem. Rännaku skeemis peab olema kajastatud kogu rännaku kulg ülevaatalikul kujul. Rännak tuleb liigendada ja selle erinevad osad blokkidena välja tuua. Skeemis peab olema ära märgitud, millise sisendusega klient rännakule läks, milliseid emotsioone ta koges, kliendi kehareaktsioonid, tema uskumused ja otsused. Holistilise rännaku skeem võib olla joonistatud-kirjutatud käsitsi ja lisatud juhtumianalüüsile skaneeritult või fotona.

Tegevusnäitaja 3.4 Hindab läbi kogu teraapiaprotsessi eesmärkide poole liikumist, lähtudes teraapiaprotsessis toimunut ja kliendi tagasisidest; kombineerib vastavalt vajadusele holistilise regressiooniteraapia erinevaid tehnikaid.

3.4.1 Kirjelda neliku analüüsis, kuidas esimesel seansil käsitletu ja seansside vahelisel ajal toimunu on seotud teraapia eesmärkidega. Too oma analüüsis välja, mida klient märkas enda juures seansside vahelisel ajal ja seosta see teraapia eesmärkidega. Too välja, milliseid muutusi sa ise kliendi juures märkasid.

3.4.2 Seosta teisel seansil käsitletu ja seansside vahelisel ajal toimunu teraapia eesmärkidega.

3.4.3 Seosta kolmandal seansil käsitletu ja seansside vahelisel ajal toimunu teraapia eesmärkidega.

3.4.4 Seosta neljandal seansil käsitletu ja seansside vahelisel ajal toimunu teraapia eesmärkidega.

3.4.5 Põhjenda kasutatud tehnikate (rännak, lapitöö, konstellatsioon, toolitöö, vestlus, joonistamine jm) valikut.

Tegevusnäitaja 3.5 Teeb rännaku juhtimise käigus märkmeid ja annab need kliendile iseseisvaks läbitöötamiseks, motiveerib klienti tegema kodutööd.

3.5.1 Märgi esimese seansi ümberkirjutuses hindamiskriteeriumi numbriga 3.5.1 ära kohad, kus annad kliendile rännakul tehtud märkmed. Kui kodutöö jäi andmata, siis põhjenda neliku analüüsis miks see jäi tegemata.

3.5.2 Märgi esimese seansi ümberkirjutuses ära koht, kus põhjendad kliendile arusaadavalt ja motiveerivalt rännaku märkmete alusel tehtava kodutöö tegemise vajadust. Kui kodutöö jäi andmata või selle vajalikkus põhjendamata, lisa neliku analüüsi lõik, kus kirjeldad, miks kodutöö tegemine on vajalik.

3.5.3 Kirjelda teise, kolmanda ja neljanda seansi lõpul kliendile antud kodutööd. Kui kodutöö jäi andmata, põhjenda, miks.

3.5.4 Kirjelda kliendi kodutööde tulemust ja analüüsi põhjusi, kui klient jättis kodutöö tegemata. Kas oleksid saanud klienti paremini motiveerida kodutööd tegema? Kuidas sa seda oleksid teinud?

3.5.5 Hinda kodutöö tegemise/tegemata jätmise mõju kogu teraapiaprotsessile.

Tegevusnäitaja 3.6. Aitab kliendil teraapia käigus saadud informatsiooni mõtestada, keskendudes tema võimalustele ja positiivsele potentsiaalile.

3.6.1 Kirjelda neliku analüüsis kohti, kus aitad kliendil teraapia käigus esile tulnud informatsiooni lahti mõtestada, lähtudes teraapia eesmärkidest. Vajadusel lisa, kuidas oleks võinud selle neliku rännakutel esile tulnud informatsiooni ja sümboleid lahti mõtestada.

3.6.2 Kirjelda neliku analüüsis, kus ja kuidas aitad kliendil märgata teraapia käigus toimunud muutusi ning keskenduda võimalustele, mitte takistusele. Vajadusel lisa, milliseid muutusi märkasid, aga ei sõnastanud. Kuidas, millises sõnastuses, oleks saanud neid kliendile väljendada?

3.6.3 Hinda oma tegevuse tulemuslikkust kliendi toetamisel rännakul saadud informatsiooni mõistmisel, sümbolite lahtimõtestamisel ja teraapia käigus toimunud muutustele tähelepanu juhtimisel. Tee kokkuvõtte oma tegevusest, kus sul see õnnestus ja mida selleks tegid. *Näiteks: Laiendasin rännaku tegelase kogemust. Me arutasime koos kliendiga, kuidas ta saaks oma probleemi lahendada sama edukalt nagu rännakus.*

3.6.4 Kirjelda neliku analüüsis kohta/kohti, kus selgitad kliendile probleemide ja läbielatud kannatuste positiivset, arengut soodustavat osa ning aitad kliendil teadvustada, mida ta tänu läbielatud raskustele on õppinud või endas arendanud. Selle puudumisel põhjenda/ analüüsi oma tegevust. Mida antud klient tänu läbielatud kannatustele sinu meelest on õppinud? Kuidas see on tema arengut soodustanud?

3.6.5 Kirjelda neliku analüüsis kohta/kohti, kus sa abistad klienti seni kasutamata potentsiaali teadvustamisel. Selle puudumisel põhjenda oma tegevust. Lisa, kuidas sa näed kliendi kasutamata potentsiaali nüüd.

Tegevusnäitaja 3.7 Teeb teraapiaprotsessis vahekokkuvõtteid ja lõppkokkuvõtte; hindab oma tegevust ja teraapia tulemuslikkust.

3.7.1 Kirjuta neliku analüüsis kokkuvõtte esimese seansi tulemustest. Kokkuvõtlik lõik sellest, kas ja kuidas liikusite kliendi soovitud eesmärgi suunas. Too välja olulised episoodid/murdepunktid, mis sinu arvates viisid klienti eesmärgile lähemale. Missugune sinu tegevus kandis vilja?

3.7.2 Kirjuta kokkuvõtte teise seansi tulemustest. Kokkuvõtlik lõik, kas ja kuidas liikusite kliendi soovitud eesmärgi suunas. Kui kaugemale jõudsite käesoleva seansiga?

3.7.3 Kirjuta kokkuvõtte kolmanda seansi tulemustest. Kokkuvõtlik lõik, kas ja kuidas liikusite kliendi soovitud eesmärgi suunas. Kui kaugemale jõudsite käesoleva seansiga?

3.7.4 Kirjuta kokkuvõtte neljanda seansi tulemustest. Kokkuvõtlik lõik, kas ja kuidas liikusite kliendi soovitud eesmärgi suunas. Kui kaugemale jõudsite käesoleva seansiga?

3.7.5 Tee kokkuvõtte holistilisest nelikust ja hinda lõpptulemust, püstitatud eesmärkide saavutamist või mittesaavutamist. Too välja muutused kliendi käitumises ja olekus seansside vältel. Kirjelda ja selgita, kaugemale klient teraapia tulemusel jõudis püstitatud eesmärkide suhtes. Mida saavutati ja mida

mitte? Kui eesmärki ei õnnestunud saavutada, siis analüüsi, miks ja too välja, mida oleksid saanud terapeutina teha rohkem/vähem, et klient oleks jõudnud eesmärkidele lähemale. Millised teemad jäid käsitletuna, mis oleks aidanud eesmärgil täituda?

3.7.6 Analüüsi oma tegevust terapeutina ja hinda selle tulemuslikkust, too esile õnnestumised ja kirjelda arenguvõimalusi. Siin too välja, mida tegid hästi, mis oli tulemuslik ja õnnestus, mis on Sinu tugevused terapeutina. Too julgelt välja ka oma tegevuse nõrgemad ja arendamist vajavad kohad.

Kui kõigil hindamiskriteeriumitel on su juhtumianalüüsis kate olemas, vaata veelkord üle, kas enesehindamine on lõpetatud. Käi kõik hindamiskriteeriumite numbrid uuesti läbi ja vaata, kas õiged numbrid seisavad õigete tekstilõikude taga.

9.2.4. Neljas etapp

Nüüd on aeg uuesti süveneda B-ossa Esimese seansi ümberkirjutus ja selle analüüs

Esimese seansi ümberkirjutuse järgi hinnatakse kutse taotleja oskust kasutada vestlustehnikaid, vt kompetents 4. Vestluse läbiviimine holistilise regressiooniteraapia põhimõtete kohaselt, tegevusnäitajad 4.1, 4.2 ja 4.3.

Märgi iga oma repliigi juurde lühendiga, millist tehnikat kasutasid. Kui kasutasid ühes repliigis erinevaid tehnikaid, siis kirjuta sinna ruutu mitu tähist. Tehnikad ja neid tähistavad lühendid on järgmised:

Nr	Lühend	Tehnika
1.	JUH	Selgitamine, juhendamine, õpetamine
2.	SO	Soodustamine (mhm, ahah, jah), ühe-kahe sõna kajana kordamine.
3.	KÜA	Avatud küsimuste küsimine
4.	KÜS	Suletud küsimuste küsimine
5.	ÜS	Ümbersõnastamine
6.	TPE	Tunnete peegeldamine
7.	KONFR	Konfrontatsioon
8.	INTRP	Interpreetamine
9.	JAG	Eneseavamine, jagamine kliendiga
10.	KV	Kokkuvõtete tegemine
11.	IGN	Ignoreerimine

Kompetents 4. Vestluse läbiviimine holistilise regressiooniteraapia põhimõtete kohaselt

Tegevusnäitaja 4.1 Seab vestlusele eesmärgid ja hoiab vestluse fookust teraapia eesmärkidest lähtuvalt.

4.1.1 Hoiab vestluse fookust teraapia eesmärkidest lähtuvalt. Hinda, mil määral vestlus oli eesmärgipäraselt fookuses, kirjelda oma tegevust ja selle tulemusi. Kas on kohti kus sinul fookus kaob? Mida tegid, kui jutt kippus ebaolulisele minema?

Tegevusnäitaja 4.2 Kasutab sobivaid vestlustehnikaid teraapia eesmärkidest lähtuvalt.

4.1.2 Kasutab esmasel intervjuul oskuslikult vestlustehnikaid. Vaata „Vestlustehnikate hindamislehte“. Määra esimese seansi vestluse ümberkirjutuses ära erinevad vestlustehnikad. Vaata tabelit „Vestlustehnikad lühidalt“ allpool.

4.2.2 Analüüsib vestlustehnikate kasutamist esmasel intervjuul. Võta kokku, milliseid tehnikaid ja mil määral sa esimese seansi vestlusel kasutasid. Mida oli kõige rohkem? Miks? Milliseid tehnikaid oleks võinud selle asemel veel kasutada? Millised tehnikad leidsid vähe kasutust? Miks? Kui mõni tehnika jäi täiesti kasutamata, leia oma töös koht, kus seda tehnikat oleks saanud kasutada ja kirjuta näide, kuidas.

4.2.3 Kasutab holistilisel rännakul oskuslikult vestlustehnikaid. Vaata „Vestlustehnikate hindamislehte“. Määra esimese seansi rännaku ümberkirjutuses ära erinevad vestlustehnikad. Vaata tabelit „Vestlustehnikad lühidalt“ allpool.

4.2.4 Analüüsib vestlustehnikate kasutamist holistilisel rännakul. Võta kokku, milliseid tehnikaid ja mil määral sa esimese seansi rännakul kasutasid. Mida oli kõige rohkem? Miks? Millised tehnikad leidsid vähe kasutust? Miks? Kui mõni tehnika jäi täiesti kasutamata, leia oma töös koht, kus seda oleks saanud kasutada ja kirjuta näide, kuidas.

Tegevusnäitaja 4.3 Suhtleb kliendiga avatult ja empaatiliselt, arvestab kliendi eripäradega.

4.3.1 Aktsepteerib kliendi eripära (mõtteid, tundeid, seisukohti, väärtusi, iseärasusi, valikuid jne) Märki oma esimese seansi ümberkirjutuses ära kohad, kus oled kliendi eripärades suhtes aktsepteeriv. Kirjelda neliku analüüsis, kuidas oli selle kliendiga töötada, millised olid tema eripärad, mõttemaailm. Kas sul oli lihtne teda ja tema seisukohti, valikuid, väärtusi mõista? Kirjelda oma tundeid ja mõtteid selle kliendiga töötades. Kui esines raskusi, too välja, mida sul oli raske selle kliendi juures aktsepteerida ja miks.

4.3.2 Toetab klienti, ole tema suhtes avatud, soe ja positiivne. Märki esimese seansi ümberkirjutuses ära kohad, kus suhtled klienti toetavalt, soojalt ja positiivselt. Kirjelda neliku analüüsis oma tegevust, hoiakut, suhtumist. Vajadusel kirjelda, kuidas oleks saanud antud klienti paremini toetada.

Nr	Tehnika	Kirjeldus
1.	JUH Juhendamine	Juhendamine, selgitamine, õpetamine. Terapeut räägib kliendile, mida teha, annab infot, annab juhtnööre või selgitusi. Juhib klienti mõne harjutuse tegemisel (kujutlusharjutus, rollimäng), juhendab rännakul, annab koduülesandeid. <i>T: Kui sa jälle tajud endas seda üksindust, siis tuleta meelde seda uut uskumust: Ma olen väärt tuge ja lohutust.</i> <i>Rännakul T: Pane oma käsi lingile ja lükka see uks lahti, ning astu üle läve.</i>

		<i>T: Järgmiseks korraks palun sul selle üleskirjutuse oma käega ümber kirjutada ja otsida sellest loost ena jaoks tähenduslikke kohti ja seoseid.</i>
2.	SO Soodustamine ehk julgustamine	Lühirepliigid: <i>Jah., Mhmh, Ahah., Ah nii., Mõistan.</i> Mõne kliendi öeldud sõna kajana kordamine. Edendab arutelu, julgustab jätkama juttu samast mõttest või tundest.
3.	KÜA Avatud küsimus	Algab sõnadega <i>Mis ..., Milline ... Kuidas ...</i> ja nõuab pikemat vastust, sageli kirjeldavat vastust. Jätab kliendile laia valikuvõimaluse, puudub vihje soovitava vastusele. Kasutatakse kliendi suunamisel eneseanalüüsile, toetab arutelu tekkimist.
4.	KÜS Suletud küsimus	Algab sõnaga <i>Kas</i> ja sellele saab vastata <i>ja</i> või <i>ei</i> . Kasutatakse infokogumisel, probleemi selgitamisel, ülijutuka kliendi ohjeldamisel. Suletud küsimusele saab vastata <i>jah</i> või <i>ei</i> . NB! Eesti keel võimaldab moodustada suletud küsimusi ilma küsisõnata „kas“. Näiteks: <i>Märkab ta sind? = Kas ta märkab sind?</i>
5.	ÜS Ümber- sõnastamine	Kliendi poolt välja öeldud mõtete põhilise sisu kordamine. Kui terapeut peegeldab sisu nii nagu klient tegelikult mõtles, siis klient kas noogutab või annab sõnadega <i>jah, just nii</i> jmt märku, et ta nõustub. Tehnika võimaldab terapeudil kontrollida, kas ta on klienti õigesti mõistnud, edendab arutelu teket, annab vestlusele suuna ja järjepidevuse. <i>K: "Ma olen võimeline emale isegi halvasti ütlema ja siis ta on solvunud. Ma tahaks tema elu korraldada."</i> <i>T: Ma saan aru, et sa tahad oma ema elu korraldada ja see ajab sind halvasti ütlema ning teda see solvab."</i> <i>K: Ma tahaks, et ma oleks... ma tahaks, et ma oleks kohal täna, siin, praegu. Sellega, mis mul on, mitte ei nutaks taga seda, mida enam ei ole ja ei kujutaks ette seda, mida veel ei ole.</i> <i>T: Sa soovid, et Sa ei elaks minevikus ega tulevikus, vaid praeguses hetkes.</i>
6.	TPE Tunnete peegeldamine	Kliendi jutu ümbersõnastamine ja sellele lisaks tema tundeseisundi kirjeldamine. See õhutab teda sügavamalt enda sisse vaatama ja end avama. Kui räägite mõnest tundest, mida klient on tundnud mingis varasemas olukorras ja sa kliendi juttu ümber sõnastad, siis see ei ole tunnete peegeldamine. TPE-ga on tegemist, kui terapeut peegeldab seda tunnet, mida K tunneb olevikuhetkes. <i>T: Sa rääkisid sellest, et ta ei hooli sinust ja ma näen, et see teeb sind kurvaks.</i> <i>T: Sa oled nagu pettunud, et Mari ei võtnud su õpetussõnu kuulda.</i> <i>T: Tundub, et sa oled oma isa peale väga vihane.</i> <i>T: Ma näen, et su silmad lähevad märjaks sellest rääkides.</i> T märkab rännakul kliendi tunnet: <i>Kui kurbus tahab tulla, siis luba tal tulla.</i> <i>Ma näen, et selle lapse olukord teeb sind kurvaks."</i>
7.	KONFR Konfrontatsioon	Aitab kliendil näha neid mõtteid ja käitumisviise, mis teevad talle kahju, õõnestavad tema eneseväärtustunnet, takistavad muutumist. See on vastuolude ja ebakõlade esiletoomine, mis esinevad kliendi hoiakutes, mõtetes, käitumises. R. Boltoni järgi on KONFR aluseks vastuolud:

		<p>mõeldava ja öeldava vahel; tuntava ja öeldava vahel; öeldava ja tehtava vahel; sõnade ja kehakeele vahel; minapildi ja selle vahel kuidas teised (näiteks terapeut) teda näevad; elu, mida ta elab ja elu, mida ta endale soovib, vahel.</p> <p>KONFR on enamasti liitlause, see koosneb kahest lausest, mida ühendab „aga“ või „ja“ või esitatakse vormis: <i>Ühest küljest ütled/tunned/teed sa ja teisest küljest ütled/tunned/teed sa.</i></p> <p>See on tehnika, mis aitab esitada väljakutset nii, et klient tunneb, et terapeut temast hoolib ja ei lähe kaitsesse. Kriitikat kliendi aadressil aitab vältida terapeudi hoiak „ma olen segaduses“, „aita mul mõista“.</p> <p><i>K: Mul lihtsalt pole aega, et trenni teha ja mul pole raha, et spordiklubisse minna. Aga ma tõesti tahan kaalust maha võtta, et end paremini tunda.</i></p> <p>Halb konfr. T: <i>Sa leiad igasuguseid vabandusi. Sa tead, mis on sulle hea, aga sa ei tee seda.</i></p> <p>Hea konfr. T: <i>Hmmm ... ühest küljest vaadates – sa tead, mis on sinu jaoks hea, aga teisest küljest – sa ikkagi ei taha seda teha. Mis tunnet see vastuolu sinus tekitab?</i></p> <p>Hea konfr. paneb kliendi enda peale mõtlema:</p> <p><i>T: Sa ütlesid, et sa ei saa rääkida inimestega, keda sa ei tunne, aga sa räägid minuga. Kuidas sa seda selgitad?</i></p> <p><i>T: Ma olen segaduses. Sa ütlesid, et oled kurb ja samas ma näen, et sa naeratad. Milles on asi? Mida sa tunnend tegelikult?</i></p> <p><i>T: Hmm... Ma ei saa aru. Sa ütlesid, et tahad veeta rohkem aega oma mehega, aga su teod näitavad, et see pole sinu jaoks oluline. Mis tunnet see vastuolu sinus tekitab?</i></p>
8.	INTRP Interpretatsioon	<p>Terapeut annab uue tähenduse, selgituse või põhjenduse kliendi käitumisele, mõtetele või tunnetele. Tavaliselt on see terapeudi pikem sõnavõtt, kus ta annab infot, st selgitab mingit teoreetilist seisukohta või omaenda arusaamu või vaatlustulemusi. Võib põhineda terapeudi teoreetilistele teadmistele või ta enda vaatlustulemustele ja arusaamadele. Terapeut pakub kliendile aluse uueks vaatenurgaks (<i>reframing</i> = ümberkujundamine, uue raamistuse andmine). Kliendi seisukohtade ja uskumuste muutmise võimalus, alternatiivsete seisukohtade näitamine.</p> <p><i>K: Mu isa elab meie lähedal, sama õue peal. Kui ta joob, läheb ta täiesti pöördesse. Ma tunnen nagu kohustust ... kuna see on minu kodu, kuigi see on nüüd meie kodu, aga ma tunnen ennast justkui vastutavana nii enda mehe eest kui laste eest. Mina tõin nad sinna, kui mina ei oleks neid toonud sinna, neil võiks palju parem elu olla.</i></p> <p><i>T: Mhmh, ma näen vastutust, et sa oled võtnud vastutuse kõigi eest oma ümber. Siin on ka üks põhjus sellele ärevusele ja paanikatele, mis sind segavad. See on tohutu koorem, mis sa oled endale võtnud.</i></p> <p><i>T: Võimalik, et sinu kõhuhädad sellest väljakannatamatust olukorrast tulevadki.</i></p> <p><i>T: Mulle tundub, et sarnane muster kordub sinu suguvõsas juba mitmendat põlve.</i></p> <p><i>T: Kuna sa tuled lapsepõlvest, kus ema väga usaldada ei saanud, siis sa oled ise nüüd kaldunud teise äärmusesse?</i></p> <p>Kui terapeut interpreteerib liiga palju, on ta targutaja, kes paneb end autoriteedi rolli ja kliendi soov enda eest vastutada väheneb.</p>

9.	JAG Jagamine	<p>Arvamuste või tunnete jagamine. Terapeut annab nõu, avaldab oma arvamust, jagab infot, sisendab, annab tagasisidet, rahustab. Terapeut jagab oma tundeid, mõtteid, oma elukogemust ja juhtumusi. Jagamine loob silla, tagab suhete kahepoolsuse. Terapeut annab ette mudeli avatusest ning see toetab kliendi eneseavamist ja soovi ennast rohkem uurida. Annab kliendile julgust oma tunnete, seisundite, hoiakute avaldamisel.</p> <p><i>T: Ma usun, et mõistan, mida sa praegu läbi elad. Ka mina olen end oma perekonnas võõrana tundnud.</i></p> <p><i>T: See, mida sa kirjeldad, on ka mulle tuttav. Kui mu tütar oli teismeline, tundsin sageli, et olen emana läbikukkunud.</i></p> <p><i>T: Minu arvates on täiesti normaalne, et sa selles olukorras ärevust tunnend. Enamus inimesi tunneks nii.</i></p>
10.	KV Kokkuvõte	<p>Kliendi jutu sisu lühendatud ümbersõnastus. Terapeut võtab kokku ja näitab edenemist, annab arutelule suuna, aitab hoida arutelu fookust. Annab kliendile võimaluse reageerida, kui teda pole mõistetud. Kui kliendi jutt on pikk või laialivalgus, saab vahekokkuvõttega luua struktuuri ja selgust. Kasutatakse aeg-ajalt. Aitab vahet teha olulise ja ebaolulise vahel. Olulise väljatoomine ja kordamine aitab terapeudil vestluse sisu paremini meeles pidada.</p> <p><i>T: Kui ma õigesti aru saan, siis sinu suhe isaga katkes peale vanemate lahutust, kui olid kuueaastane. Teismeeas püüdsid temaga kontakti saada, kuid ta ei olnud sellest huvitatud ning nüüd otsis isa ise su üles ja tunnend tema suhtes suurt vastumeelsust.</i></p> <p><i>T: Ma saan aru, et uus töökoht, mida sa nii väga soovisid, on valmistanud pettumuse, kuna töökeskkond on ebasõbralik ja sinu töökohustused pole need, mida lubati.</i></p>
11.	IGN Ignoreerimine	<p>Kui terapeut toob vestlusse mingi teema, mis ei haaku kliendi jutuga ja viib vestluse kliendile olulisest teemast kõrvale. Ignoreerimine on repliik, mis kajastab ainult terapeudi enda mõtteid, arvesse võtmata kliendi mõtteid, tundeid ja huve. Igasugune hinnangu andmine: kritiseerimine, sildistamine, diagnoosi panek, mõnikord ka kiitmine. Kindlasti on IGN teemalt kõrvale põikamine, rahustamine, naljatamisega tähelepanu kõrvale juhtimine. Ka lahenduste pakkumine, nõu andmine, ülekuulamine, moraalilugemine, kamandamine võib olla ignoreerimine. Kas kiitmine on ignoreerimine?</p> <p>Kui kiitus on „mee moka peale määrimine“, siis on see tõenäoliselt ignoreerimine. Siiras ja ehe kiitus, julgustamine ja toetus, on positiivne tagasiside kliendile ja läheb JAG alla.</p> <p><i>K: Ma tunnen ennast pärast nii halvasti, kui olen oma lapse peale närvi läinud.</i></p> <p><i>T: Kõik emad lähevad vahetevahel oma laste peale närvi.</i></p> <p><i>K: Ma tahaks nii väga jagada ja olla avatud ja siis ma saan oma lähedastelt tagasisidet, et ma justkui üldse ei ole. See tekitab minus hirmu, et mul on midagi viga.</i></p> <p><i>T: Sind siis hirmutab selle teraapia juures see, et siin tuleb ennast avada?</i></p> <p><i>K: Ma tunnen selles suhtes ennast nii üksi – mu mees teeb kogu aeg tööd – õhtuti tuleb alles kell 9, nädalavahetustel tegeleb tööasjadega, puhkust pole</i></p>

		<p><i>juba mitu aastat võtnud.</i> <i>T: Tubli ja töökas mees ju.</i></p> <p>Ignoreerimine võib mõnikord olla ka omal kohal: <i>Klient hakkab rääkima juba mitmendat näidet oma elukaaslase käitumisest.</i> <i>T: Räägi mulle nüüd veidi oma tervisest.</i></p> <p>Rännakul on klient just kohtunud oma sisemise lapsega ja ütleb äkki: <i>Mul tuli praegu hoopis silme ette, kuidas me eelmisel suvel sõpradega Saaremaal kalal käisime.</i> <i>T: Tule tagasi sellesse hetke, kus sa olid selle kolmeaastase üksildase poisi juures ja kükitasid tema ette maha.</i></p> <p>Klient on pikalt oma partnerit kirunud. <i>T: Kas on midagi, mis sulle tema juures meeldib?</i></p>
--	--	---

Juhtumianalüüs hakkab valmis saama.

NB! Ära unusta õigekirja. Hangi endale õigekirja programm ja paranda kirjavead.

9.2.5. Viies etapp

Kui oled hindajatelt saanud kirjaliku tagasiside, siis hakka suuliseks eksamiks valmistuma. Planeeri oma töö esitlust: tee kokkuvõtte kliendiloost, anna ülevaade oma tööst terapeudina. Jaga oma kogemust terapeudi rollis: oma mõtteid, otsuseid, raskusi, edusamme ja õppetunde.

Valmista ette vastused hindajate küsimustele.

HOLISTILISE REGRESSIOONI TERAPEUT TASE 6 KUTSE TAASTÕENDAMINE

Holistilise regressiooni terapeut tase 6 kutse taastõendamise eeltingimused on:

- kehtiv varasem sama taseme kutsetunnistus;
- töökogemus oma erialal ja nõutud mahus vähemalt 5 aastat;
- nõutud mahus tase 6 kutse kompetentsusnõuetega seotud täiendkoolituse läbimine;

Sobivad koolitused järgmistes valdkondades:

- holistilise regressiooniteraapia täiendkoolitused.
- *mindfulness*'i ja meditatsiooni juhendamise ning joogaõpetuste ja joogafilosoofiaga seotud koolitused.
- psühhoteraapia valdkonna koolitused.
- osavõtt holistilise maailma- ja inimesekäsitlestega seotud konverentsidest ja töötubadest.
- holistilisel maailma- ja inimesekäsitlel põhinevad koolitused.

Näiteks: täiend-ja alternatiivmeditsiini valdkonda kuuluvad koolitused: aroomteraapia, homöopaatia, traditsiooniline hiina meditsiin, traditsiooniline tiibeti meditsiin, refleksoloogia, ki-shiatsu teraapia, tai loodusteraapia, eesti pärimusmeditsiin ja loodusteraapia.

Tase 6 kutse taastõendamise taotlemiseks esitatavad dokumendid:

- vormikohane avaldus kutse taotlemiseks vorm 2 (vt lisa 2);
- koopia isikut tõendavast dokumendist (pass või ID kaart);
- vormikohane CV (vt lisa 3);
- varasema sama taseme kutsetunnistuse koopia;
- töökogemust tõendav dokument Erapraksise vorm, mis tõendab praktiseerimist mahuga vähemalt 600 tundi (30 holistilist nelikut + üksikseansid), (vt lisa 4: Erapraksise vorm.xlsx);
- erialase täiendkoolituse (koolitused, töötoad, konverentsid, veebiseminarid, eneseteraapia) mahuga 60 ak tundi läbimist tõendavad dokumendid.

Sobivad koolitused järgmistes valdkondades:

- holistilise regressiooniteraapia täiendkoolitused.
- *mindfulness*'i ja meditatsiooni juhendamise ning joogaõpetuste ja joogafilosoofiaga seotud koolitused.
- psühhoteraapia valdkonna koolitused.
- osavõtt holistilise maailma- ja inimesekäsitlestega seotud konverentsidest ja töötubadest.
- holistilisel maailma- ja inimesekäsitlel põhinevad koolitused.

Näiteks täiend-ja alternatiivmeditsiini valdkonda kuuluvad koolitused: aroomteraapia, homöopaatia, traditsiooniline hiina meditsiin, traditsiooniline tiibeti meditsiin, refleksoloogia, ki-shiatsu teraapia, tai loodusteraapia, eesti pärimusmeditsiin ja loodusteraapia.

- kovisioonis (maht 80 ak tundi) osalemist tõendav dokument;
- kehtiv esmaabi koolituse tunnistus;
- maksekorraldus või muu kinnitus kutse taastõendamisega seotud kulude tasumise kohta.

Dokumendid tuleb saata HRT kutsekomisjonile e-posti aadressil holistika@tamkutsekoda.ee

Kutse taastõendamisel toimub hindamine dokumentide alusel. Kutsekomisjon langetab otsuse iga taotleja puhul eraldi ja võib vajadusel kutsuda taotleja vestlusele.

Kutset saab taastõendada vähemalt üks kord aastas.

HOLISTILISE REGRESSIOONI TERAPEUT TASE 6 KUTSEEKSAM KOOLITUSASUTUSE LÕPUEKSAMINA

Erialase väljaõppe lõpetamisel on võimalik soovi korral lõpetaja kutsealane hindamine vastavalt hindamisstandardiga sätestatud nõuetele. Koolitusasutus, kus valmistatakse ette holistilise regressiooni terapeute, võib õppekava lõppetapis õppijate teadmiste ja oskuste hindamisel ühildada lõpueksami ja kutseeksami. Vastava loa saamiseks peab koolitusasutus esitama TAM Kutsenõukogule taotluse. Positiivse vastuse korral vormistab TAM Kutsenõukogu sellekohase otsuse.

Kutse andmine väljaõppe lõpetamise korral

- 1.1. Kutse andmisel koos väljaõppe lõpetamisega, täidab kutsekomisjoni ülesandeid koolitusasutuse poolt moodustatud lõpueksami komisjon, kuhu kuulub vähemalt 3 liiget: üks kutsetunnistusega holistilise regressiooniteraapia spetsialist, üks HRT kutsekomisjoni esindaja ja üks koolitusasutuse esindaja. Lõpueksami komisjoni koosseisu kinnitab HRT kutsekomisjon.
- 1.2. Lõpueksami komisjon koostab lõpueksami korraldamise juhendi, et tagada lõpueksami tõrgeteta korraldus ja hindamise vastavus holistilise regressiooni terapeut tase 6 hindamisstandardis kehtivatele nõuetele.
Lõpueksami korraldamise juhendis peab olema kirjeldatud:
 - dokumentide ja lõputööde vastuvõtmise kord ja tähtajad,
 - juhend eksamitöö kirjutamiseks ja juhendid hindajatele;
 - hindamise korraldus ja eksamitööde kaitsmisele lubamine,
 - hindamistulemuste vaidlustamine ja vaidluste lahendamise kord,
 - aruandlus ja väljastatavad dokumendid.
- 1.3. Lõpueksami juhendi kinnitab HRT kutsekomisjon.
- 1.4. Lõpueksami komisjon moodustab hindamiskomisjoni, milles on kuni 5 liiget: kutsetunnistust omavad holistilise regressiooni terapeudid, üks HRT kutsekomisjoni liige TAM Kutsekojast, koolitaja ja kas koolitusjuht või koolituste koordinaator või koolitusasutuse juhatuse esindaja.
- 1.5. Hindamiskomisjon vormistab lõpueksami tulemuste koondprotokolli, milles on hindamise positiivse tulemusega läbinute ja mitteläbinute nimed ning mitteläbimise põhjused. Hindamiskomisjon teeb hindamistulemuste alusel otsuse kutse andmise või andmata jätmise kohta ja saadab nende lõpetajate andmed, kellele antakse tase 6 holistilise regressiooni terapeudi kutse, HRT kutsekomisjonile kinnitamiseks.
- 1.6. TAM Kutsenõukogu kannab kutse andmisega seotud info kutseregistrisse ja väljastab koolitusasutuse lõpetajatele kutsetunnistused.

Lisa 1 Avaldus holistilise regressiooni terapeut, tase 6 kutse taotlemisel

TAOTLEJA	<i>Täidab taotleja</i>
Ees- ja perekonnanimi	
Isikukood	
Elukoha aadress	
Telefoninumber	
E-posti aadress	
Töökoht	

AVALDUSELE LISATUD DOKUMENTIDE LOETELU:	Failide arv <i>Täidab taotleja</i>	Märke vastavuse kohta <i>Täidab TAM Kutsekoda</i>
Isikut tõendava dokumendi koopia		
Haridust tõendava dokumendi koopia/d (diplom ja diplomi lisana hinneteleht või akadeemiline õiend)		
Vormikohane CV		
Erialase koolituse läbimist tõendava dokumendi koopia (diplom +hinneteleht)		
Supervisioonis osalemist tõendav dokument		
Kutsestandardi nõuetele vastava meditsiinialase koolituse läbimist tõendav dokument		
Erialast töökogemust tõendav dokument Erapraksise vorm.xlsx		
Esmaabi koolituse tunnistus		
Maksekorraldus kutseandmise tasu tasumise kohta		

NÕUSOLEKU ANDMINE	<i>Täidab taotleja</i>
<p>Annan nõusoleku, et kutse saamisel minu ees- ja perekonnanimi, sünniaeg ja tutvustus avalikustatakse TAM Kutsekoja terapeutide registris. (kirjuta kollasesse lahtrisse JAH või EI)</p>	
<p>Käesolevat dokumenti allkirjastades annan kutse andjale, Eesti Täiend- ja Alternatiivmeditsiini Nõukojale, nõusoleku kutse taotlemisega seotud dokumentide ja andmete töötlemiseks.</p>	
<p>Kinnitan, et kõik käesolevas taotluses esitatud andmed on tõesed.</p>	
<p>Kutse taotleja: _____ (allkirjastatud digitaalselt)</p>	

MÄRGE AVALDUSE VASTUVÕTMISE KOHTA	<i>(Täidab TAM Kutsekoda)</i>
<i>Avalduse saabumise kuupäev</i>	
<i>Vastu võtnud isiku nimi</i>	

Registreerimise number	
MÄRGE TAOTLEJALE TEATISE SAATMISE KOHTA <i>(Täidab TAM Kutsekoda)</i>	
1)	
2)	
3)	

Lisa 2 Avaldus holistilise regressiooni terapeut, tase 6 kutse taastõendamisel

TAOTLEJA	Täidab taotleja
Ees- ja perekonnanimi	
Isikukood	
Elukoha aadress	
Telefoninumber	
E-posti aadress	
Töökoht	
Koduleht/Facebooki leht	

Avaldusele lisatud dokumentide loetelu	Failide arv Täidab taotleja	Märke vastavuse kohta Täidab TAM Kutsekoda
isikut tõendava dokumendi koopia		
Varasema sama taseme kutsetunnistuse koopia		
Vormikohane CV		
Erialase täiendkoolituse läbimist tõendavate dokumentide koopiad		
Kovisioonis osalemist tõendav dokument		
Erialast töökogemust tõendav dokument Erapraksise vorm.xlsx		
Esmaabi koolituse tunnistus		
Maksekorraldus kutse taastõendamise tasu tasumise kohta		

NÕUSOLEKU ANDMINE	Täidab taotleja
Annan nõusoleku, et kutse saamisel minu ees- ja perekonnanimi, sünniaeg ja tutvustus avalikustatakse TAM Kutsekoja terapeutide registris. <i>(kirjuta kollasesse lahtrisse JAH või EI)</i>	
Käesolevat dokumenti allkirjastades annan kutse andjale, Eesti Täiend- ja Alternatiivmeditsiini Nõukojale, nõusoleku kutse taotlemisega seotud dokumentide ja andmete töötlemiseks.	
Kinnitan, et kõik käesolevas taotluses esitatud andmed on tõesed.	
Kutse taotleja: (allkirjastatud digitaalselt)	

MÄRGE AVALDUSE VASTUVÕTMISE KOHTA <i>(Täidab TAM Kutsekoda)</i>	
<i>Avalduse saabumise kuupäev</i>	
<i>Vastu võtnud isiku nimi</i>	
<i>Registreerimise number</i>	
MÄRGE TAOTLEJALE TEATISE SAATMISE KOHTA <i>(Täidab TAM Kutsekoda)</i>	
1)	
2)	
3)	

Lisa 3 Vorm CURRICULUM VITAE *Palun täitke dokument arvutil!*

EESNIMI	PEREKONNANIMI

ANDMED HARIDUSE KOHTA

ÕPPEASUTUS	ERIALA	AKADEEMILINE KRAAD	LÕPETAMISE AASTA

ANDMED TÄIENDKOOLITUSE KOHTA

KOOLITAJA NIMETUS	KOOLITUSE NIMETUS	KOOLITUSE MAHT <i>(tunde/päevi)</i>	TOIMUMISE AEG
		Tunde kokku:	

ANDMED TÖÖKOGEMUSE KOHTA

ETTEVÕTE	AMET	TÖÖ SISU	TÖÖTAMISE PERIOOD

TÄIENDAV INFO, MIDA PEATE VAJALIKUKS LISADA (TUNNUSTUSED, PUBLIKATSIOONID JNE)

--

KEELTEOSKUS *Palun hinda oma keeleoskust enesehindamiskaala alusel – vt kutsestandardi lisa 1 Keeleoskuste enesehindamiskaala*

Emakeel: Võõrkeeled:						
VÕÕRKEEL	A1	A2	B1	B2	C1	C2

DIGIPÄDEVUSED *Palun kasuta enesehindamiskaalat – vt kutsestandardi lisa 2 Digipädevuse enesehindamise skaala*

	Infotöötlus	Kommunikatsioon	Sisuloome	Ohutus	Probleemilahendus
Algtasemel kasutaja					
Iseseisev kasutaja					
Vilunud kasutaja					

Lisa 4 *Erapraksise vorm.xlsx – eraldi fail*

Lisa 5 *Vorm hindajale „Juhtumianalüüsi hindamisleht“ – vt 7 Hindamiskriteeriumid, lk 8.*

Lisa 6 *Juhtumianalüüsi koostamise juhend – eraldi fail*

Lisa 7 *Näidis: Esimese seansi salvestuse ümberkirjutus tabelina – eraldi fail*

Repliigi number	Tehnika	Tekst
3.	JUH1	T Ole hea, võta istet.
		K Nii et võib platsi võtta.
4.	SO1 JUH2	T Võib ikka. Nonii. Nüüd on siis see päev käes, mis me oleme kokku leppinud.
		K
5.		T
		K
6.		T
		K
7.		T

		K
8.		T
		K
9.		T
		K
10.		T
		K
11.		T
		K
12.		T
		K
13.		T
		K
14.		<i>Pikenda ise tabelit ja loo ridu juurde.</i>

Lisa 8 Kutseeksami tulemuste tabel.xlsx – eraldi fail